



METODINĖS REKOMENDACIJOS DĖL IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO FORMŲ ĮVAIROVĖS

2013 m. rugsėjo 18 d.

TURINYS

SANTRUMPOS	3
SANTRAUKA	4
IVADAS	5
Paskirtis	5
Tikslai	5
Informacijos šaltiniai	6
Modelių pritaikomumas.....	6
I. IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ ĮVAIROVĖ LIETUVOJE	7
Modelių įvairovės situacija Lietuvoje.....	7
Modelis ir jo sudedamosios dalys	8
II. IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ PATEIKIMO FORMA	11
Pagrindinės finansinių skaičiavimų prielaidos	13
III. IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ GRUPĖS	15
Modeliai pagal pedagogų skaičių:.....	15
Modeliai pagal darbo laiką:.....	15
Modeliai pagal ugdymosi procese dalyvaujančius specialistus:	16
Modeliai pagal vaikų komplektavimą:	16
Modeliai pagal ugdymo užsienio kalba alternatyvas:.....	16
Modeliai pagal ugdymosi aplinką:	17
IV. IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIAI	18
1. MODELIS, KAI VASAROS METU VAIKAI UGDOMI EKSKURSIJOJE SU NAKVYNE.....	19
2. MODELIS, KAI RUDENĮ VAIKAI KASDIEN UGDOMI MIŠKE	22
3. MODELIS, KAI TRYS GRUPĖS DALĮ DIENOS VEIKIA SUJUNGTOS IR KIEKVIENOJE GRUPĖJE VIENU METU DIRBA PO DU AUKLĖTOJUS	25
4. MODELIS, KAI GRUPĖJE SU VAIKAIS VIENU METU DIRBA DU AUKLĖTOJAI.....	27
5. KETURIŲ DARBO VALANDŲ MODELIS, KAI GRUPĖJE DIRBA DU AUKLĖTOJAI.....	29
6. DVIEJŲ GRUPIŲ MODELIS SU KETURIŲ DARBO VALANDŲ UGDYMU	31
7. DVIEJŲ GRUPIŲ MODELIS SU DVYLIKOS DARBO VALANDŲ UGDYMU	33
8. MODELIS, KAI GRUPĖ DIRBA SLENKANČIU DARBO GRAFIKU.....	35
9. MODELIS, KAI GRUPĖJE DIRBA KŪRYBINIAI DARBUOTOJAI	37
10. MODELIS, KAI GRUPĖJE UGDOMI KŪDIKIAI	39
11. MODELIS, KAI VAIKŲ UGDYMAS VYKSTA DVIEM KALBOMIS	41
12. MODELIS, KAI DVIEJOSE GRUPĖSE SLENKANČIU GRAFIKU DIRBA UŽSIENIO KALBA VAIKUS UGDANTIS SPECIALISTAS.....	43
13. MODELIS, KAI VAIKAI UGDOMI SESIJOMIS PATALPOSE IR LAUKE	45

14. MODELIS, KAI GRUPĖ DIRBA NE VISAS DIENAS PER SAVAITĘ	47
15. MODELIS, KAI VAIKAI UGDOMI KIEKVIENĄ DIENĄ ATVYKSTANČIOJE UGDYMU PRITAIKYTOJE TRANSPORTO PRIEMONĖJE	49
16. MODELIS, KAI AUKLĖTOJAS SKIRTINGU LAIKU UGDO DVI GRUPES UGDYMU PRITAIKYTOSE PATALPOSE/VIETOVĖSE	51
17. MODELIS, SKIRTAS UŽTIKRINTI VEIKSMINGĄ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ TURINČIŲ VAIKŲ UGDYMAŠI BENDROS PASKIRTIES GRUPĖJE	54
18. MODELIS, KAI UGDYMO ĮSTAIGOS GRUPĖ DIRBA KITOSE PATALPOSE NEI ĮSTAIGA.....	57
19. MODELIS, KAI DVIEJOSE GRUPĖSE DIRBA IR SOCIALINIS PEDAGOGAS.....	59
20. MODELIS SU SPECIALIĄJA GRUPE, SKIRTA DIDELIŲ IR (AR) LABAI DIDELIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ TURINTIEMS VAIKAMS, KURIĄ LANKO BENT DVIEJŲ SAVIVALDYBIŲ TERITORIJOSE GYVENANTYS VAIKAI	62
21. MODELIS, KAI UGDYMAS TEIKIAMAS VAIKAMS, VASARAI GRĮŽUSIEMS Į LIETUVĄ IŠ UŽSIENIO ŠALIŲ.....	65
22. MODELIS, KAI VIENA GRUPĖ ĮSTAIGOJE DIRBA VISĄ PARĄ, SEPTYNIAS DIENAS PER SAVAITĘ	67
V. NAUDINGOS NUORODOS.....	69
PRIEDAI	70

SANTRUMPOS

Nr.	Sąvoka	Paiškinimas
1.	Modelis	Ikimokyklinio ugdymo grupės darbo organizavimo ypatumų visuma, nustatanti ugdymo vietą, ugdymo trukmę per dieną, savaitę, mėnesį, ugdymo laiką, ugdytojų ir vaikų santykį, teikiamas paslaugas, ugdomasias kalbas, siekiant įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti kokybišką ugdymą
2.	Auklėtojas	Asmuo, ugdantis vaikus nuo vienerių iki penkerių/šešerių metų pagal ikimokyklinio ugdymo programą
3.	Auklėtojo padėjėjas	Auklėtojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ugdymo programas, padėjėjas
4.	Didmiesčiai	6 didieji Lietuvos miestai – Vilnius, Kaunas, Klaipėda, Šiauliai, Panevėžys, Alytus
5.	Grupė	Ikimokyklinio ugdymo grupė
6.	Grupės darbuotojas	Tai pedagoginę arba nepedagoginę veiklą Grupėje atliekantis darbuotojas (pavyzdžiui, Auklėtojas, Auklėtojo padėjėjas, Kūrybinis darbuotojas, Užsienio kalbos specialistas, kt.)
7.	Higienos norma	Lietuvos Higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“
8.	Įstaiga	Ikimokyklinio ugdymo įstaiga
9.	Kūrybiniai darbuotojai	Tai pedagoginį ir (ar) meno srities išsilavinimą turintys darbuotojai, praktikuojantys menininkai, Grupėje ugdantys vaikus
10.	Miestas	Statistikos departamento vartojama sąvoka – gyvenvietė, kurios populiacija viršija 3 tūkst., išskyrus 6 didžiuosius Lietuvos miestus
11.	Mokinio krepšelis	Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšos, skirtos vienam ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio amžiaus vaikui (Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika)
12.	Programa	Ikimokyklinio ugdymo programa
13.	Projektas	Projektas „ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra “
14.	Rekomendacijos	Metodinės rekomendacijos dėl ikimokyklinio ugdymo organizavimo formų įvairovės
15.	Specialieji pedagogai	Specialieji pedagogai, logopedai, surdopedagogai, tiflopedagogai ir pan.
16.	Steigėjas	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos ar ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupės savininkas ar savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija
17.	Užsienio kalbos specialistas	Tai pedagoginę arba nepedagoginę veiklą Grupėje atliekantis darbuotojas, turintis užsienio kalbos mokymo kvalifikacinį pažymėjimą arba gerai mokantis užsienio kalbą
18.	Tyrimas	2013 m. UAB „Civitta“ atliktas institucinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi sąlygų kaitos savivaldybėse tyrimas

Kitos šiose Rekomendacijose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose apibrėžtas sąvokas.

SANTRAUKA

Šios metodinės rekomendacijos dėl ikimokyklinio ugdymo organizavimo formų įvairovės yra parengtos įgyvendinant projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“, kuris yra sudedamoji Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011-2013 metų programos“ ([Žin., 2011-03-10 Nr.30-1421](#)) dalis, siekiant didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą ir įvairovę bei užtikrinti lankstų ir kokybišką ugdymą.

Pastaruoju metu visuomenės dėmesys ikimokykliniam ugdymui žymiai padidėjo: pastebimas išaugęs ikimokyklinio ugdymo, kuris prisitaiko prie šeimų užimtumo, pasaulėžiūros, vertybių, norimų Grupės darbuotojų kompetencijų, galimybių ugdyti vaikus patiems tėvams, poreikis bei šio poreikio paskatinti buvo įgyvendinti svarbūs politiniai pokyčiai. Nors ir steigiamos naujos Įstaigos ir Grupės, tačiau visuomenės poreikį kokybiškoms ikimokyklinio ugdymo organizavimo naujovėms Įstaigos patenkina tik iš dalies. Dėl to būtina ieškoti naujų ikimokyklinio ugdymo organizavimo būdų. Nepaisant to, kad kai kurios Įstaigos tai sėkmingai daro, Lietuvoje vis dar trūksta Modelių, pritaikytų emigrantų ir imigrantų, dvikalbiams, kitakalbiams vaikams, pastebimas ryškus įvairesnio darbo laiko ir darbo trukmės Grupių poreikis, daugelio papildomų Įstaigose dirbančių specialistų trūkumas, per mažas dėmesys socialinės rizikos šeimų vaikams bei vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Metodinės rekomendacijos dėl ikimokyklinio ugdymo organizavimo formų įvairovės yra skirtos norintiems padidinti ikimokyklinio ugdymo organizavimo įvairovę Lietuvoje. Šiomis rekomendacijomis siekiama supažindinti su Modelio sudedamosiomis dalimis, pateikti ikimokyklinio ugdymo organizavimo aprašus, jų įgyvendinimo planus bei rekomendacijas.

Išanalizavus esamą Lietuvos ir užsienio šalių Įstaigų patirtį, pateikti Modelių aprašai ir jų įgyvendinimo planai su rekomendacijomis. Kiekvienas aprašas apžvelgia šiuos Modelio konstruktus: vaikai, specialistai, trukmė ir laikas, sąnaudos, įgyvendinimo sudėtingumas, teisinės kliūtys, įgyvendinimo planas ir Modelio pritaikomumas. Rekomendacijose pateikiama susisteminta informacija, kuri, tikimasi, sukels naujų idėjų „bangą“ ir paskatins diegti ikimokyklinio ugdymo organizavimo naujoves.

Rekomendacijų pirmoje dalyje pateikiama paskirtis ir tikslai, nurodomi informacijos šaltiniai, kuriais buvo remtasi. Antroje dalyje apžvelgiama esama ikimokyklinio ugdymo situacija Lietuvoje ir pristatomas Modelis bei jo sudedamosios dalys. Vėliau pateikiamas galimas Modelių grupavimas, atsižvelgiant į jų pagrindines sudedamąsias dalis bei kiekvienoje iš grupių pateikiamos galimos įvairių Modelių alternatyvos. Rekomendacijų pabaigoje pateikiami Modelių aprašai ir įgyvendinimo planai su rekomendacijomis.

ĮVADAS

Per keletą pastarųjų metų visuomenės dėmesys ikimokykliniam ugdymui žymiai padidėjo: pastebimas išaugęs ikimokyklinio ugdymo poreikis bei atsirado daug naudingų pokyčių, pavyzdžiui Mokinio krepšelio įvedimas ar Higienos normos ([Žin., 2010-04-30, Nr. 50-2454](#)) supaprastinimas. Įvairesnė profesinė veikla, pakitusi sociokultūrinė šeimos gyvenimo aplinka, migracijos procesai išryškino skirtingus šeimų lūkesčius ir vaikų ugdymosi poreikius. Tėvai pasigenda lankstesnių Modelių, geresnio jų prisitaikymo prie tėvų darbo laiko, konkrečių vaikų ugdymosi poreikių, garantuojančių ikimokyklinio ugdymo prieinamumą ir kokybę visiems vaikams. Ikimokyklinis ugdymas dėmesio sulaukia ir dėl šiuo metu nacionaliniu mastu įgyvendinamo Projekto, kuris yra sudedamoji Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos [Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011-2013 metų programos](#) dalis. Šiuo Projektu siekiama didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą ir įvairovę, užtikrinti lankstų ir kokybišką ugdymą, atsižvelgiant į individualius vaiko ugdymo poreikius.

Projekto metu, atsižvelgiant į tuo metu galiojusius Lietuvos Respublikos teisės aktus, buvo atnaujintos [Metodinės rekomendacijos nevalstybiniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų teikėjams](#). Taip siekiama suteikti visą reikiamą informaciją ir paskatinti Steigėjus steigti naujas Įstaigas ir (ar) Grupes.

Tačiau norint patenkinti išaugusį ikimokyklinio ugdymo ir jo kokybės poreikį, nepakanka vien tik steigti naujas Įstaigas ar Grupes, būtina ieškoti naujų ikimokyklinio ugdymo organizavimo būdų. Kai kurios Įstaigos tai sėkmingai daro – 2013 metais atliktas Tyrimas atskleidė, kad virš 70 proc. Įstaigų per pastaruosius 2 metus atnaujino Programas ir pusė jų ryžosi įgyvendinti ugdymo organizavimo naujoves. Populiariausios įdiegtos ugdymo organizavimo naujovės: didinama ugdymo organizavimo aplinkos įvairovė (pvz., kuriamos teminės studijos), Grupių su įvairesniu darbo laiku steigimas (pvz., papildomos 4 val. Grupės), skatinamas tėvų įsitraukimas (pvz., užsiėmimai ir mokymai tėvams). Įstaigos diegdamos įvairias naujoves svariai prisideda prie ikimokyklinio ugdymo organizavimo įvairovės plėtros. Tačiau išbandyti inovacijas drįsta ne visos Įstaigos, tad Lietuvoje vis dar trūksta Modelių, pritaikytų emigrantų ir imigrantų, dvikalbiams, kitakalbiams vaikams, pastebimas ryškus įvairesnio darbo laiko ir darbo trukmės Grupių poreikis, daugelio papildomų Įstaigose dirbančių specialistų trūkumas, per mažas dėmesys socialinės rizikos šeimų vaikams bei vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Dėl šių priežasčių, viena iš Projekto metu atliktų veiklų – Metodinių rekomendacijų dėl ikimokyklinio ugdymo organizavimo formų įvairovės (toliau – Rekomendacijos) parengimas.

Paskirtis

Rekomendacijų paskirtis – paskatinti ikimokyklinio ugdymo organizavimo įvairovės plėtrą Lietuvoje.

Tikslai

Rekomendacijų tikslai:

- supažindinti su Modelio sudedamosiomis dalimis;
- pateikti iš įvairių naudingų šaltinių surinktus Modelių aprašus;
- pateikti Modelių įgyvendinimo planus bei rekomendacijas;
- sudaryti prielaidas naujų, inovatyvių Modelių diegimui tiek valstybiniame, tiek

nevalstybiniame sektoriuje, kurios leistų visuomenei lanksčiau derinti vaikų ugdymą su profesine veikla, padidintų ikimokyklinio ugdymo kokybę ir įvairovę, labiau atitiktų vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.

Informacijos šaltiniai

Rengiant Rekomendacijas, buvo naudojama informacija iš įvairių šaltinių:

- esama Lietuvos Įstaigų patirtis;
- Lietuvos Edukologijos Universiteto specialistų konsultacijos;
- užsienio šalių gerosios praktikos analizė;
- Lietuvos Respublikos Įstatymai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos ministrų Įsakymai ir kt. teisės aktai;
- kitų Projekto metu atliktų veiklų metu gauti rezultatai, žinios;
- Tyrimo rezultatai.

Rekomendacijose pateikta susisteminta informacija, kuri, tikimasi, sukels naujų idėjų bangą ir paskatins diegti naujus Modelius.

Modelių pritaikomumas

Rekomendacijose pateikiami galimi Modelių aprašai ir rekomenduojami įgyvendinimo planai. Skaitytojas, nagrinėdamas pateiktus Modelių aprašus, gali juos atitinkamai koreguoti, pritaikyti savo savivaldybės ar Įstaigos problemoms spręsti ar poreikiams patenkinti. Dėl to, Rekomendacijose pateikti Modelių aprašai ir įgyvendinimo planai nėra fiksuoti ir nekintantys – tai rekomendacinio pobūdžio aprašai, kuriuos kiekviena Įstaiga turėtų taikyti lanksčiai, atsižvelgdama į savo regiono ypatumus: ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi ir tėvų poreikius, Įstaigų išsidėstymą savivaldybės teritorijoje ir kt. Taip pat svarbu paminėti, kad kai kurie Modeliai šiuo metu negali būti įgyvendinti dėl esančio teisinio reglamentavimo, tačiau jie pateikiami siekiant paskatinti naujų idėjų generavimą ir esamų teisės aktų tobulinimą.

I. IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ ĮVAIROVĖ LIETUVOJE

Modelių įvairovės situacija Lietuvoje

Ikimokyklinis ugdymas – svarbiausia švietimo grandis, nes būtent tada aktyviausiai formuojasi vaiko asmenybė. Ikimokykliniame amžiuje vystosi pažintiniai vaiko gebėjimai, kurie lemia ne tik kaip jam toliau seksis mokykloje, bet ir vėlesniame gyvenime – renkantis studijas, profesiją, tarpasmeniniuose santykiuose bei kitaip realizuojant save. Kompetentingai suteiktas ikimokyklinis ugdymas turi labai didelę įtaką kokybiškam suaugusiojo žmogaus gyvenimui, todėl labai svarbu užtikrinti vaikui tinkamą ugdymo(si) aplinką pirmaisiais jo gyvenimo metais. Nors ikimokyklinio ugdymo nauda vaiko raidai yra neabejotina, tačiau Tyrimo rezultatai atskleidžia, kad ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvavo tik 47 proc. vaikų nuo gimimo iki 7 metų amžiaus.

Tokią situaciją lemia tai, jog Įstaigos lėtai prisitaiko prie kintančių visuomenės poreikių ir ne visada sukuria tinkamą ugdymo(si) aplinką bei sąlygas, atliepiančias individualius vaiko ar šeimos poreikius. Situacija Lietuvoje yra sudėtinga ir kompleksiška, šiuo metu yra matoma dvilypė problema: Didmiesčiuose trūksta vietų Grupėse, o mažesniuose miestuose ir kaimo vietovėse – mažas vaikų lankomumas. Atliktas Tyrimas liudija, kad Didmiesčiuose Įstaigas ar Grupės lanko 58 tūkstančiai vaikų (60 proc. bendro vaikų skaičiaus), tuo tarpu mažesniuose miestuose ir kaimuose – 49 tūkstančiai vaikų (vos 38 proc. bendro vaikų skaičiaus).

Didmiesčiuose aktualiausia problema yra laisvų vietų trūkumas, todėl nėra galimybės priimti visų vaikų norinčių lankyti Įstaigas. O naujų Grupių ar Įstaigų steigimas yra sudėtinga alternatyva dėl patalpų, atitinkančių Higienos normų reikalavimus, bei kvalifikuotų Auklėtojų trūkumo.

Tuo tarpu mažesniuose miestuose bei kaimo vietovėse matoma, jog didelė dalis vaikų yra ugdomi namuose. Tam sąlygas sudaro ir bendra socialinė-ekonominė situacija Lietuvoje, kai kaimo vietovėse yra santykinai didesnis nedarbas, todėl dėl sunkios tėvų finansinės situacijos ir tėvų švietimo apie ikimokyklinio ugdymo naudą trūkumo, tėvai nemato tikslo leisti vaiko į Įstaigą, jei gali juo rūpintis namie, neišleisdami tam papildomų lėšų. Tai lemia, kad Grupės lankančių vaikų dalis yra per maža, todėl savivaldybės turi mažinti Grupių skaičių ar uždarinėti Įstaigas – tinklo aprėptis tampa nepakankama. Taip pat labai aktualus yra vaikų vežiojimo klausimas, kadangi šiuo metu nėra skiriama lėšų vežiojimo paslaugai plėtoti, o ir pats procesas yra gana sudėtingas, todėl savivaldybės susiduria ir su prieinamumo problema.

Inovatyvių Modelių diegimas Įstaigoje yra optimalus būdas prisitaikyti prie naujų šeimų poreikių ir suteikti institucinį ugdymą visiems vaikams tiek Didmiesčiuose, tiek ir kaimo vietovėse. Dalis savivaldybių, atsižvelgdamos į tokią esamą situaciją, ieško įvairesnių Modelių, tačiau aiškesnių nuorodų bei reglamentavimo, kokie kiti Modeliai yra taikytini, trūkumas lemia, jog šiuo metu Lietuvoje Modelių įvairovė nėra didelė.

Ikimokyklinio ugdymo organizavimo įvairovė neužtikrinama daugelyje organizacinių sričių. Atsiranda didesnis poreikis pailginto laiko Grupėms, tačiau dėl finansavimo stokos tik keletas Įstaigų turi tokias Grupes. Dėl pasikeitusios tėvystės/motinstės atostogų išmokų tvarkos didelio poreikio vaikų Grupėms iki 1 metų neatsirado, tačiau tokios Grupės būtų reikalingos vaikams iš socialinės rizikos šeimų.

Dėl imigracijos bei reemigracijos nuolat didėja ne lietuvių tautybės vaikų skaičius Įstaigose, tačiau Modelių, skirtų emigrantų ir imigrantų, kitakalbiams ir dvikalbiams vaikams, skaičius nėra didelis.

Yra jaučiamas augantis kompleksinės švietimo pagalbos poreikis – ypač kaimo vietovėse, kur yra reikalingos Grupės su švietimo pagalba šeimai, tačiau tokią pagalbą teikia mažiau nei 40 proc. savivaldybių. Šiuo metu trūksta tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių, daugelyje savivaldybių neparengti kompleksinės švietimo pagalbos teikimo ir koordinavimo veiksmų planai, nesudarytos tarpinstitucinės komandos. Be to, esama ugdymo turinio ir organizavimo įvairovė neužtikrina pakankamai dėmesio vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: specialias Grupes įsteigę mažiau nei pusė Įstaigų, kurias lanko specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, tik 40 proc. Įstaigų turi specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams skirtus Modelius, integruotus į esamas Programas.

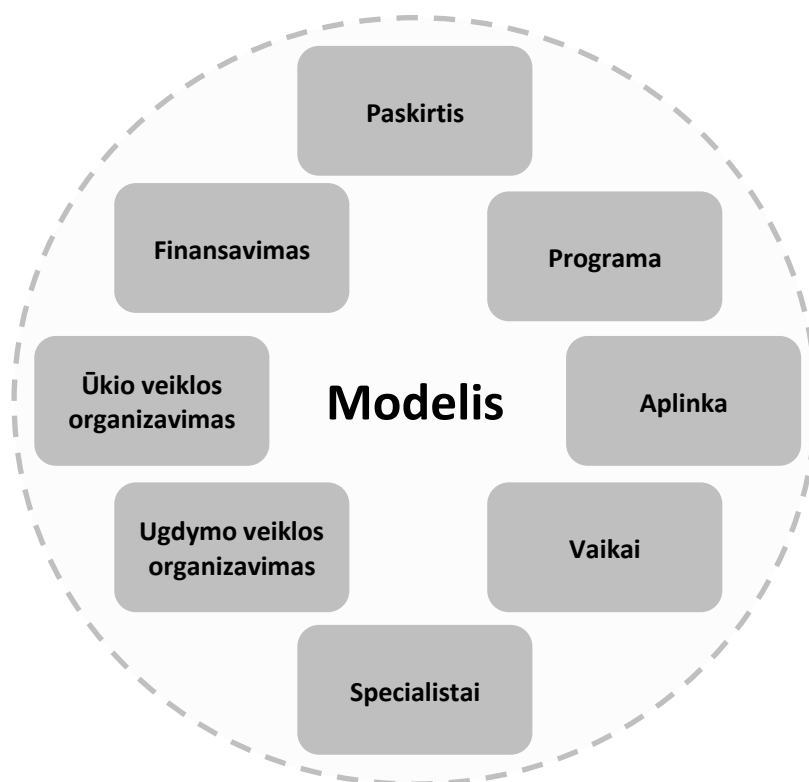
Tuo tarpu Modelių įvairovė pagal turinį pasižymi pakankamai didele įvairove: nemažai Įstaigų į Programas yra integravę etninio, meninio, sveikos gyvensenos, kūno kultūros ugdymo ir kt. kryptis. Skiriamas dėmesys visapusiškam ugdymui – prioritetai teikiami lygiaverčiam visų vaiko kompetencijų ugdymui. Taip pat pastaruoju metu pastebimas didėjantis tėvų suinteresuotumas prisidėti prie ugdymo įvairovės didinimo, noras dalyvauti ugdymo procese. Tačiau tėvų siūlomi Modeliai neretai susiduria su įgyvendinimo sunkumais, nes retai atsiranda norinčių išbandyti naujoves. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą taip pat yra gana sudėtingas dėl tėvų ir Įstaigos darbo laiko suderinamumo.

Nors ikimokyklinio ugdymo poreikis bei lūkesčiai ugdymo kokybei nuolat auga, šiuo metu esanti Modelių pasiūla Įstaigose yra nepakankama ir švietimo sistemoje turi būti pasiūlyta daugiau ugdymo organizavimo alternatyvų, nukreiptų į individualių gebėjimų ugdymą bei asmenybės tobulėjimą. Tai ypač aktualu vaikams iš socialinės rizikos šeimų, emigrantams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, kurie sudėtingiau integruojasi į bendrą besimokančiųjų srautą. Tai parodo, jog yra didelis poreikis naujiems ugdymo organizavimo modeliams, papildantiems šiuo metu įprastinį ugdymo procesą. Įstaiga turi tapti tokia institucija, kuri nuolat auga ir tobulėja, geba greitai prisitaikyti prie kintančių visuomenės poreikių, todėl turi galimybes ugdyti vaikus, galinčius gyventi šiuolaikinės aplinkos sąlygomis.

Modelis ir jo sudedamosios dalys

Ikimokyklinio ugdymo organizavimo forma – Grupė. Modelis yra Grupės darbo organizavimo ypatumų visuma, nusakanti, į ką yra orientuotas ugdymas įgyvendinant Programą bei nustatanti įvairius ikimokyklinio ugdymo organizavimo ypatumus: ugdymo vietą, ugdymo trukmę, ugdymo laiką, ugdytojų ir vaikų santykį, teikiamas paslaugas, ugdomąsias kalbas, siekiant įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti kokybišką ugdymą.

Modelį sudaro 8 pagrindiniai organizaciniai komponentai:



Paskirtis. Kiekvienu Modeliu siekiama patenkinti esamą ikimokyklinio ugdymo poreikį. Tokiu būdu didinamas ikimokyklinio ugdymo prieinamumas, skatinamas lankomumas, sudaromos sąlygos norintiems (laukiantiems vietos) dalyvauti Programose.

Programa. Įgyvendinant Modelį įgyvendinama Programa, tačiau Programa gali būti įgyvendinama ir be Modelio. Vis tik, kuriant naują Modelį svarbu atkreipti dėmesį, kad Modelis atitiktų esamą Programą arba, esant reikalui, Programą atnaujinti. Programoje nurodoma, kokie ikimokyklinio ugdymo metodai bus pasitelkti siekiant tinkamai įgyvendinti Modelį ir kaip bus užtikrinama, kad Modelis atitiks nustatytą paskirtį.

Aplinka. Kiekvienas Modelis yra įgyvendinamas tam tikroje vietoje, erdvėje, kuri užtikrina kokybišką ikimokyklinį ugdymą. Šis Modelio komponentas apima Modelio įgyvendinimo aplinką, specifinius aplinkos (įstaigos, vietovės ar savivaldybės) reikalavimus, Modelio įgyvendinimui bei Programos tikslams pasiekti reikalingas ugdymo priemones.

Vaikai. Modelis yra priemonė, kuria suteikiamas kokybiškas ugdymas vaikams nuo gimimo iki 5 metų amžiaus, atsižvelgiant į jų individualius poreikius. Šis Modelio komponentas apima skaičių, amžių bei ugdymosi poreikius tų vaikų, kuriems bus suteikta galimybė ugdytis pagal Programą.

Darbuotojai. Auklėtojai, Auklėtojų padėjėjai, Specialieji pedagogai ir kt. darbuotojai, yra Modelio įgyvendintojai. Šis Modelio komponentas apima klausimus: kokių specialistų reikia įgyvendinti Modelio tikslus bei kokias funkcijas darbuotojai atliks.

Ugdymo veiklos organizavimas. Modelio įgyvendinimas yra vykdomas per ugdomąją veiklą, kuri užtikrina kokybišką ugdymą. Šis Modelio komponentas apima Modelio ugdymo proceso vykdymo ir ugdymo organizavimo klausimus, siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo kokybę.

Ūkio veiklos organizavimas. Modelio įgyvendinimui yra reikalingas ūkio veiklos organizavimas: maitinimo, valymo, vežiojimo organizavimas ir kita. Šis Modelio komponentas apima klausimus: kokia ūkinė veikla bus reikalinga Modeliui įgyvendinti ir kaip bus organizuojama ūkinė veikla, siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo kokybę.

Finansavimas. Tai lėšų suma, reikalinga darbuotojų darbo užmokesčiui apmokėti, ūkinei veiklai vykdyti, ugdymo priemonėms įsigyti ir kita.

Įstaigos, organizuodamos ikimokyklinį ugdymą, gali įvairiai derinti Modelio komponentus, taip sukurdamos naujus Modelius, atsižvelgiant į individualius šeimų poreikius, ir užtikrindamos kokybišką vaiko ikimokyklinį ugdymą ir visapusišką jo raidą. Įvairūs vietos, laiko, trukmės ir ugdymo turinio organizavimo variantai leidžia šeimoms pasirinkti ikimokyklinį ugdymą, atsižvelgiant į šeimos gyvenimo būdą, vertybes ar pažiūras. Įstaigos, keisdamos Modelio sudedamąsias dalis, turi galimybę organizuoti ikimokyklinį ugdymą konkrečiame kontekste ir prisitaikyti prie kintančių gyvenimo sąlygų, tenkinti naujus visuomenės poreikius teikiant ikimokyklinį ugdymą ir siekiant užtikrinti socialinį teisingumą, sveikatos priežiūros ir ugdymo paslaugų kokybę.

II. IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ PATEIKIMO FORMA

Visi šiose Rekomendacijose aprašyti rekomendacinio pobūdžio Modeliai ir įgyvendinimo planai pateikiami vieninga forma, kuri pristatoma šiame Rekomendacijų skyriuje. Taip pat pateikiami paaiškinimai kaip interpretuoti pateikiamą informaciją ir supažindinama su pagrindinėmis Modelių įgyvendinimo sąnaudų skaičiavimo prielaidomis. Taigi, visi Modelio aprašai pateikiami šia forma:

MODELIO APIBŪDINIMAS



Vaikai

Šioje Modelio aprašo dalyje pateikiama pagrindinė informacija apie vaikus, pavyzdžiui, kokio amžiaus vaikams ar kokių ugdymosi poreikių turinčioms šeimoms Modelis yra rekomenduojamas. Atsižvelgiant į rekomenduojamą vaikų amžių, pateikiamas pagal Higienos normą galimas vaikų skaičius Grupėje. Kai kurie Modeliai įtraukia keletą Grupių, tad siekiant palaikyti vieningą žymėjimą, šioje dalyje vaikų skaičius visad pateikiamas vienai Grupei. Šioje aprašo dalyje pateikiama tik aktuali Modelio informacija. Kadangi Modeliai yra rekomendacinio pobūdžio, jie gali būti keičiami įtraukiant papildomas detales, atsižvelgiant į esamus šeimų ikimokyklinio ugdymo poreikius.



Specialistai

Šioje Modelio aprašo dalyje pateikiama pagrindinė informacija apie Modelio įgyvendinimui reikalingus Grupės darbuotojus, pavyzdžiui Auklėtojus, Auklėtojų padėjėjus, Kūrybinius darbuotojus, Užsienio kalbos specialistus, savanorius ar Specialiuosius pedagogus ir kt. Taip pat pateikiama informacija apie reikiamus šių specialistų etatus. Kai Modelis apima kelias Grupes, šioje dalyje pateikiamas specialistų etatų skaičius, reikalingas viso Modelio įgyvendinimui.



Trukmė ir laikas

Šioje Modelio aprašo dalyje pateikiama pagrindinė informacija apie Grupių darbo laiką, trukmę ir ugdomosios veiklos laikotarpį metų perspektyvoje. Jeigu Modelis apima kelias Grupes, ši informacija pateikiama visoms tą Modelį įgyvendinančioms Grupėms. Kai kurie Modeliai turi skirtingas darbo valandas skirtingomis dienomis arba skirtingas darbo valandas skirtingoms Modelio Grupėms. Tokiu atveju pateikiamos vizualinės priemonės, pavyzdžiui, darbo grafiko lentelės, kitoje Modelio dalyje „Papildomos pastabos“ ir pan.



Papildomos pastabos

Šioje Modelio dalyje pateikiama papildoma Modelio informacija, paaiškinama, kaip Modelis galėtų būti organizuojamas, pavaizduojami darbuotojų darbo grafikai, pateikiamos pagrindinės Modelio įgyvendinimo rekomendacijos. Ši Modelio aprašo dalis dažnai bus plačiausiai aprašoma, pateikiamos papildomos įžvalgos, siūlomų idėjų pagrindimas ir galima nauda visuomenei.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Čia pateikiamos Modelio įgyvendinimo sąnaudos, įgyvendinimo sudėtingumo pastabos ir nurodomos galimos teisinės kliūtys. Prie kiekvienos iš Modelio aprašo dalių pateikta iliustracija, pavaizduojanti Modelio sąnaudų, įgyvendinimo sudėtingumo ar teisinių kliūčių santykinį lygį:

- santykinai mažas; – santykinai vidutinis; – santykinai didelis.

Šių santykinių lygių vertinimas pateikiamas trijose kategorijose:

1) Sąnaudos



Šioje kategorijoje pateikiamos Modelio įgyvendinimo darbo užmokesčio sąnaudos. Jeigu Modelis apima kelias Grupes – skliausteliuose pateikiamas vienos Grupės metinės įgyvendinimo sąnaudos. Santykinai vidutinis lygis nurodomas, kuomet Modelio įgyvendinimo sąnaudos apytiksliai prilygsta 10,5 val. ugdymo trukmės per dieną, penkių darbo dienų per savaitę Modeliui su Auklėtoju ir Auklėtojo padėjėju. Santykinai mažas lygis nurodomas, kuomet Modelio įgyvendinimo sąnaudos žymiai mažesnės už minėtą 10,5 val. trukmės Modelį. Santykinai didelis lygis nurodomas, kuomet Modelio įgyvendinimo sąnaudos žymiai didesnės už minėtą 10,5 val. trukmės Modelį. Šioje dalyje taip pat pateikiamas galimas Mokinio krepšelio lėšų dydis.

2) Įgyvendinimo sudėtingumas



Pateikiamos pagrindinės Modelio įgyvendinimo kliūtys ir sunkumai, į kuriuos rekomenduojama atsižvelgti iš anksto, siekiant sėkmingai įgyvendinti aprašytą Modelį. Santykinai mažas lygis nurodomas, kuomet Modelis gali būti nesunkiai įgyvendinamas. Tokiu atveju pateikiami naudingi Modelio įgyvendinimo patarimai. Santykinai vidutinis lygis nurodomas, kuomet siekiant įgyvendinti Modelį, reikės atsakyti į kelis svarbius klausimus arba Modelio įgyvendinimas reikalauja išankstinio pasiruošimo. Santykinai didelis lygis nurodomas, kai Modelio įgyvendinimui reikia didelio pasiruošimo ir išankstinio kai kurių klausimų suderinimo su suinteresuotomis šalimis.

3) Teisinės kliūtys



Šioje kategorijoje pateikiami pagrindiniai Modelio įgyvendinimo teisiniai sunkumai, informuojama, ar Modelis nepažeidžia Higienos normų reikalavimų. Santykinai mažas lygis nurodomas, kuomet Modelis nepažeidžia Rekomendacijų rengimo metu galiojančių Higienos normų ir gali būti nesunkiai įgyvendinamas. Santykinai vidutinis lygis nurodomas, kuomet Modelio įgyvendinimas reikalauja papildomo pasiruošimo, siekiant nepažeisti esančio teisinio reglamentavimo. Santykinai didelis lygis nurodomas, kai Modelis negali būti įgyvendintas, nes pažeidžia Higienos normą arba reikalauja itin didelio teisinio pasiruošimo.



Įgyvendinimo planas

Šioje dalyje pateikiamos Modelio įgyvendinimo rekomendacijos, pagrindiniai įgyvendinimo žingsniai. Įgyvendinimo žingsniai yra rekomendacinio pobūdžio priemonė, skirta informuoti apie bendrą Modelio įgyvendinimo eigą, akcentuojant svarbiausius įgyvendinimo aspektus. Siekiant neišplėsti šios Modelio dalies, neesminiai ir savaime suprantami įgyvendinimo žingsniai nėra įtraukiami.



Modelio pritaikomumas

Šioje Modelio aprašo dalyje pabrėžiama Modelio nauda vaikams, šeimai, visuomenei ar Įstaigai. Pateikiamas galimas Modelio aktualumas, t.y. su kokiais iššūkiais susiduriančioms šeimoms, Įstaigoms ar savivaldybėms šis Modelis gali būti aktualus.

Pagrindinės finansinių skaičiavimų prielaidos

Modelių aprašų „Modelio įgyvendinimo sąnaudų metams ir įgyvendinimo sudėtingumo“ dalies „Sąnaudų“ kategorijos santykiniai lygiai priklauso nuo Modelio įgyvendinimo sąnaudų. Jų apskaičiavimo prielaidos pateikiamos šiame skyriuje. Vidutinis sąnaudų santykinis lygis prilyginamas įprasto 10,5 trukmės valandų Modelio su Auklėtoju ir Auklėtojo padėjėju sąnaudoms. Šio Modelio sąnaudų skaičiuojamos naudojant:

- vidutinį Auklėtojo pareigybinį koeficientą – 16,15 (pavyzdžiui, šį koeficientą turi Auklėtojas metodininkas, turintis nuo 10 iki 15 metų pedagoginio darbo stažą, kurio alga po mokesčių apytiksliai siekia 1.500 Lt per mėnesį);
- vidutinį Auklėtojo padėjėjo pareigybinį koeficientą – 7,6 (pavyzdžiui, šį koeficientą turi Auklėtojo padėjėjas, kurio alga po mokesčių apytiksliai siekia 930 Lt per mėnesį);
- vidutinį Specialiojo pedagogo pareigybinį koeficientą – 16,15 (pavyzdžiui, šį koeficientą turi vyresnysis Specialusis pedagogas, turintis 15 metų ar didesnį pedagoginio darbo stažą, kurio alga po mokesčių apytiksliai siekia 1.500 Lt per mėnesį);
- bazinę mėnesinę algą – 122 Lt (2013 m.);
- skaičiuotos 12 mėnesių Modelio įgyvendinimo sąnaudų (kai Modelis trunka trumpiau – skaičiuojama tik tam tikram mėnesių skaičiui);
- į skaičiavimus įtrauktas darbuotojams išmokamas darbo užmokestis už kasmetines atostogas (56 kalendorinės dienos per metus);
- į skaičiavimus įtraukti darbo užmokesčio mokesčiai, kuriuos moka darbdavys (iš viso 31,18 proc.);
- į skaičiavimus įtrauktas kiekvieno Grupės darbuotojo ar specialisto darbo krūvis (etatais), atsižvelgiant į rekomenduojamas kiekvieno darbuotojo darbo valandas.
- darbo krūvis skaičiuotas remiantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ([Žin., 2011-07-23, Nr. 96-4517](#)) ir šio įsakymo pataisomis.
- Mokinio krepšelio lėšos skaičiuotos remiantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu „Dėl mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ ([Žin., 2001, Nr. 57-2040](#)). Savivaldybės savo nustatyta tvarka perskirsto Mokinio krepšelio lėšas ikimokyklinio ugdymo prienamumui užtikrinti ir ugdymo formų įvairovei įgyvendinti. Grupėse ši suma siekia 128 Lt Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Panevėžio, Palangos, Alytaus, Marijampolės ir Visagino savivaldybėse ir 153 Lt visose kitose savivaldybėse. Mokinio krepšelio lėšos Modeliuose pateiktos neatskaičius 128 Lt arba 153 Lt.

Taigi, Modelių aprašų „Sąnaudų“ kategorijoje sudedamos kiekvieno Grupės darbuotojo darbo užmokesčio sąnaudos, kurios skaičiuojamos atsižvelgiant į kiekvieno Modelio specifiką pagal šią formulę:

Darbo užmokesčio sąnaudos = darbo krūvis (etatas) × bazinė mėnesinė alga × pareiginis koeficientas × mėnesių skaičius × 1,3118 (darbdavio mokesčiai) + darbo užmokestis už kasmetines atostogas

III. IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ GRUPĖS

Pagal anksčiau Rekomendacijose pateiktą Modelio aprašymą, Modelį sudaro keletas pagrindinių komponentų, iš kurių bent vieną pakeitus gaunamas visai kitas Modelis. Pavyzdžiui, 8 val. per dieną trukmės Modelyje pakeitus į 4 val., 6 val. ar 12 val. trukmės ugdymą, gaunamas kitas Modelis, nors visi kiti Modelio komponentai liko nepakitę. Tokiu būdu yra galima labai didelė Modelių gausa, kurią galima suskirstyti į šias pagrindines dalis:

Modeliai pagal pedagogų skaičių:

- Grupėje su vaikais vienu metu dirba du Auklėtojai.
- kelios Grupės dalį dienos veikia sujungtos ir kiekvienoje Grupėje vienu metu dirba po du Auklėtojus.
- Grupė su didesniu vaikų skaičiumi ir vienu metu dirbančiais trimis Auklėtojais.
- Ir kt.

Modeliai pagal darbo laiką:

Ugdymosi trukmės perspektyva:

- Keturių darbo valandų Modelis.
- Aštuonių darbo valandų Modelis.
- Dešimties su puse darbo valandų Modelis.
- Dvylikos darbo valandų Modelis.
- Ir kt.

Dienos perspektyva:

- Keturių darbo valandų pirmoje dienos pusėje Modelis.
- Keturių darbo valandų antroje dienos pusėje Modelis.
- Aštuonių darbo valandų antroje dienos pusėje Modelis.
- Ir kt.

Savaitės perspektyva:

- Grupė dirba ne visas dienas per savaitę.
- Grupė dirba šešias dienas per savaitę.
- Grupė dirba septynias dienas per savaitę.
- Ir kt.

Mėnesio perspektyva:

- Grupė dirba kas antrą savaitę.
- Grupė dirba slenkančiu darbo grafiku. T.y., tris dienas dirba, kitos trys dienos laisvos ir pan.

Metų perspektyva:

- Vasaros laikotarpiu, esant vaikų sumažėjimui, kelios Grupės yra sujungiamos siekiant padidinti ugdomų vaikų skaičių vienoje Grupėje .
- Grupė dirba tik vasarą (vaikai ugdomi 3 mėnesius, kas ypač aktualu emigrantams).
- Ir kt.

Modeliai pagal ugdymosi procese dalyvaujančius specialistus:

- Grupėje dirba Auklėtojas ir socialinis pedagogas, organizuojamos konsultacijos socialinės rizikos šeimoms, tėvystės ir motinystės mokymai.
- Grupėje dirba Auklėtojas ir vienas arba keli žmonės, išėję į pensiją (gali būti savanoriai), kurie keičiasi kas kelias dienas.
- Grupėje savanoriškai dirba jaunimo ar visuomeninių organizacijų atstovai. Grupėje dirba Auklėtojas ir jaunimo organizacijų savanoriai, kurie keičiasi kas kelias dienas (pavyzdžiui, moksleiviai, studentai, skautai, jaunieji ūkininkai, jaunieji verslininkai, kt.)
- Grupėje savanoriškai dirba valstybinių įstaigų darbuotojai. Grupėje dirba Auklėtojas ir valstybinių institucijų savanoriai, kurie keičiasi kas kelias dienas (pavyzdžiui, muziejų specialistai, gamtininkai, miškininkai, archeologai, kt.)
- Grupėje dirba Auklėtojas ir savanoriai vietinio verslo atstovai, kurie keičiasi kas kelias dienas (pavyzdžiui, Rotary klubas, verslininkų asociacijos, didžiausios savivaldybės įmonės, kt.)
- Grupėje dirba Auklėtojas ir Kūrybinis darbuotojas arba keletas Kūrybinių darbuotojų, besikeičiančių kas kelias dienas (pavyzdžiui, dailininkas, choreografas, muzikologas, amatininkas, jogos mokytojas, sporto šakos specialistas, kt.)
- Grupėje dirba Auklėtojas ir Specialieji pedagogai (pavyzdžiui, logopedas, psichologas, surdopedagogas, kt.)
- Pagalba teikiama konsultaciniame ir metodiniame centre. Jis skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (kurtiesiems, akliesiems, turintiems judėjimo negalią, kt.), kuomet įstaigoje dirba pilna Specialiųjų pedagogų komanda, yra vykdoma konsultacinė metodinė veikla, o vaikams ir jų tėvams teikiama tiesioginė švietimo pagalba.
- Ir kt.

Modeliai pagal vaikų komplektavimą:

- Grupėje ugdomi kūdikiai (nuo gimimo iki vienerių metų amžiaus).
- Grupėje ugdomi mišraus amžiaus vaikai (nuo gimimo iki trejų metų amžiaus).
- Grupėje vaikai ugdomi jų kalba: anglų, lenkų, rusų ar kt. kalba.
- Grupėje ugdomi tik specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai.
- Vaikai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais integruojami ir ugdomi kartu su įprastos raidos vaikais.
- Dirbama su vaikais, kurie nėra registruoti įstaigoje (Grupėje ugdomi vaikai, atvykę kartu su tėvais, bei teikiamos vaikų ugdymo ir priežiūros konsultacijos tėvams).
- Ir kt.

Modeliai pagal ugdymo užsienio kalba alternatyvas:

- Vaikai ugdomi dviem kalbomis (Auklėtojas bendrauja viena kalba, Auklėtojo padėjėjas – kita kalba).
- Keliose Grupėse slenkančiu grafiku vaikus ugdo užsienio kalbos specialistas.

- Modelis, kai rusų, lenkų ar kita kalba dirbančioje Grupėje dalį laiko ugdymo procesas vyksta valstybine lietuvių kalba.
- Ir kt.

Modeliai pagal ugdymosi aplinką:

- Vasaros metu Grupė vyksta į ekskursiją su nakvyne.
- Rudenį ar pavasarį Grupė kasdien dirba gamtoje.
- Visus metus dalį dienos Grupės darbas vyksta gamtoje.
- Grupė atidaroma kitose patalpose, nei veikia pati Įstaiga.
- Grupė atidaroma įmonės patalpose, kurios darbuotojai ugdo savo vaikus Įstaigoje.
- Patalpų trūkumas sprendžiamas vaikų ugdymą organizuojant sesijomis, kuomet dalį dienos vaikai ugdosi patalpoje, o dalį dienos – lauke.
- Auklėtojas kelias Grupės ugdo skirtingose ugdymui pritaikytose vietose / patalpose skirtingu laiku. Auklėtojai periodiškai atvažiuoja į konkrečias, vaikų ugdymui paruoštas ir pritaikytas patalpas.
- Grupės vaikai ugdomi kiekvieną dieną atvykstančioje, ugdymui pritaikytoje transporto priemonėje.
- Ugdymas vieną savaitės dieną vyksta edukacinės išvykos forma, pavyzdžiui, kiekvieną trečiadienį vaikai vyksta į dienos ekskursiją.
- Ir kt.

Įvairūs Modeliai gali būti sukurti apjungiant kelis skirtingus Modelio komponentus, dėl to aukščiau pateiktas Modelio grupių sąrašas nėra baigtinis, o kuriant Modelius, galima panaudoti net kelis ar visus Modelio komponentus.

Kitoje Rekomendacijų dalyje yra pateikiami rekomendacinio pobūdžio Modelių aprašai pagal „Pateikimo forma“ skyriuje apibrėžtą tvarką. Svarbu dar kartą pabrėžti, jog pateikti Modelių aprašai Įstaigose turėtų būti pritaikomi itin lanksčiai, atsižvelgiant į regiono ypatumus: atitinkamo amžiaus vaikus turinčių šeimų ugdymosi poreikius, Įstaigų išsidėstymą savivaldybės teritorijoje ir kt.

IV. IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIAI

1. MODELIS, KAI VASAROS METU VAIKAI UGDOMI ESKURSIOJE SU NAKVYNE.....	19
2. MODELIS, KAI RUDENĮ VAIKAI KASDIEN UGDOMI MIŠKE	22
3. MODELIS, KAI TRYS GRUPĖS DALĮ DIENOS VEIKIA SUJUNGTOS IR KIEKVIENOJE GRUPĖJE VIENU METU DIRBA PO DU AUKLĖTOJUS	25
4. MODELIS, KAI GRUPĖJE SU VAIKAIS VIENU METU DIRBA DU AUKLĖTOJAI.....	27
5. KETURIŲ DARBO VALANDŲ MODELIS, KAI GRUPĖJE DIRBA DU AUKLĖTOJAI.....	29
6. DVIEJŲ GRUPIŲ MODELIS SU KETURIŲ DARBO VALANDŲ UGDYMU	31
7. DVIEJŲ GRUPIŲ MODELIS SU DVYLIKOS DARBO VALANDŲ UGDYMU	33
8. MODELIS, KAI GRUPĖ DIRBA SLENKANČIU DARBO GRAFIKU.....	35
9. MODELIS, KAI GRUPĖJE DIRBA KŪRYBINIAI DARBUOTOJAI	37
10. MODELIS, KAI GRUPĖJE UGDOMI KŪDIKIAI	39
11. MODELIS, KAI VAIKŲ UGDYMAS VYKSTA DVIEM KALBOMIS	41
12. MODELIS, KAI DVIEJOSE GRUPĖSE SLENKANČIU GRAFIKU DIRBA UŽSIENIO KALBA VAIKUS UGDANTIS SPECIALISTAS.....	43
13. MODELIS, KAI VAIKAI UGDOMI SESIJOMIS PATALPOSE IR LAUKE	45
14. MODELIS, KAI GRUPĖ DIRBA NE VISAS DIENAS PER SAVAITĘ	47
15. MODELIS, KAI VAIKAI UGDOMI KIEKVIENĄ DIENĄ ATVYKSTANČIOJE UGDYMU PRITAIKYTOJE TRANSPORTO PRIEMONĖJE	49
16. MODELIS, KAI AUKLĖTOJAS SKIRTINGU LAIKU UGDO DVI GRUPES UGDYMU PRITAIKYTOSE PATALPOSE/VIETOVĖSE	51
17. MODELIS, SKIRTAS UŽTIKRINTI VEIKSMINGĄ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ TURINČIŲ VAIKŲ UGDYMĄSI BENDROS PASKIRTIES GRUPĖJE	54
18. MODELIS, KAI UGDYMO ĮSTAIGOS GRUPĖ DIRBA KITOSE PATALPOSE NEI ĮSTAIGA.....	57
19. MODELIS, KAI DVIEJOSE GRUPĖSE DIRBA IR SOCIALINIS PEDAGOGAS.....	59
20. MODELIS SU SPECIALIAJA GRUPE, SKIRTA DIDELIŲ IR (AR) LABAI DIDELIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ TURINTIEMS VAIKAMS, KURIAŲ LANKO BENT DVIEJŲ SAVIVALDYBIŲ TERITORIJOSE GYVENANTYS VAIKAI.....	62
21. MODELIS, KAI UGDYMAS TEIKIAMAS VAIKAMS, VASARAI GRĮŽUSIEMS Į LIETUVĄ IŠ UŽSIENIO ŠALIŲ.....	65
22. MODELIS, KAI VIENA GRUPĖ ĮSTAIGOJE DIRBA VISĄ PARĄ, SEPTYNIAS DIENAS PER SAVAITĘ	67

1. MODELIS, KAI VASAROS METU VAIKAI UGDOMI EKSKURSIJOJE SU NAKVYNE



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 3-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius: iki 20 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą).



Specialistai

Grupėje dirba: Auklėtojas ir Auklėtojo padėjėjas, ekskursijos su nakvyne metu papildomai prisijungia dar vienas Auklėtojas. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 1,2 Auklėtojo ir 1 Auklėtojo padėjėjo etato, neskaitant ekskursijos su nakvyne metu dirbančio pagalbinio Auklėtojo etato.



Trukmė ir laikas

Grupės veiklos trukmė per dieną: 8 valandos (ekskursijos su nakvyne metu 14 dienų dirbama visą parą).

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėnesių, įskaitant 14 dienų ekskursiją su nakvyne.



Papildomos pastabos

Grupėje ugdymas vyksta įprastai 11,5 mėn., nuo rugsėjo mėnesio pradžios iki rugpjūčio mėn. vidurio, kuomet Grupė išvyksta į 2 savaitių trukmės ekskursiją su nakvyne, organizuojamą kitoje įstaigoje arba sanatorijoje. Organizuojant ekskursiją kitoje įstaigoje yra itin palankus ir resursus taupantis būdas, kadangi sutaupomos patalpų nuomos lėšos, nereikia įrengti naujų patalpų ar įdarbinti pagalbinių darbuotojų (pavyzdžiui, valytoja, virėja, slaugytoja ar kt.). Tuo pačiu, kitos įstaigos Grupė galėtų būti pakviesta organizuoti ekskursiją su nakvyne jūsų įstaigos patalpose. Ekskursijos metu su Grupe kartu vyksta papildomas Auklėtojas. Darbuotojai ekskursijos laikotarpiu dirba visą parą, naktimis pasiskirstant budėjimo laiką. Stovyklos metu kiekvienas darbuotojas turi dvi laisvas dienas per savaitę. Darbuotojams suteikiamos tinkamos gyvenimui ir nakvynei patalpos toje pačioje įstaigoje. Taip pat norintys tėvai gali prisijungti ir vykti kartu, visgi apgyvendinimą tėvai turėtų susiorganizuoti patys.



Modelio įgyvendinimo sąnaudų metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



67.000 Lt, iš kurių 37.500 Lt Auklėtojo ir 14.500 Lt Auklėtojo padėjėjos darbo užmokestis, 4.000 Lt papildomo Auklėtojo darbo užmokestis ekskursijos su nakvyne metu, 3.000 Lt transporto išlaidos bei 8.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos už 20 vaikų – 51.100 Lt.

Igyvendinimo sudėtingumas



Teisinės kliūtys



Svarbiausia šio Modelio įgyvendinimui – rasti ekskursijos su nakvyne vietą, t.y. Įstaigą, kuri sutiktų keistis patalpomis ekskursijos metu. Taip pat itin svarbu suderinti vaikų išvykimą su tėvais, gauti tėvų sutikimus vežti vaikus į ekskursiją, suorganizuoti saugų transportą (transportas turi būti nuomojamas iš organizacijos, turinčios oficialią licenciją vežti žmones) bei rasti Auklėtoją, kuris dirbtų ekskursijos metu.

Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių esančių Higienos normų, tačiau ekskursijos organizatorius privalo užtikrinti vaikų saugumą, tinkamą maitinimą, vaiko ugdymo stovykloje kokybę, sveikatos priežiūrą, higienos sąlygas, užimtumo organizavimą, priešgaisrinės saugos taisyklių laikymąsi (*Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2004 m. balandžio 26 d. įsakymas Nr. V-275 „Dėl Lietuvos Higienos normos HN 79:2004 „Vaikų vasaros poilsio stovyklos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“*).

Igyvendinimo planas

1. Preliminariai informuojami tėvai ir darbuotojai, gaunama jų nuomonė, sutikimas.
2. Preliminariai randama Įstaiga, norinti keistis patalpomis ekskursijos metu.
3. Gaunamas steigėjo sutikimas organizuoti ekskursiją su nakvyne.
4. Sutariama tiksliai ekskursijos data ir pasirašoma bendradarbiavimo sutartis su Įstaiga.
5. Pasirašomos sutartys su tėvais dėl vykimo į ekskursiją, gaunamas tėvų sutikimas publikuoti ekskursijos nuotraukas, saugiai vežti vaikus į stovyklą transportu ir kt.
6. Tėvai yra informuojami apie galimybę vykti kartu. Su jais sutariama dėl vykimo sąlygų, jų galimos pagalbos Auklėtojams.
7. Auklėtojai pasirengia tapti turizmo renginio vadovais (tai asmuo, turintis tinkamą pasirengimą, organizuojantis pasiruošimą turizmo renginiui ir jam vadovaujantis), pagal 2005 m. kovo 1 dienos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymą Nr. ISAK-330 „[Dėl vaikų turizmo renginių organizavimo aprašo](#)“.
8. Paruošiama ekskursijos ugdomųjų veiklų, užsiėmimų programa ir pažintinių ekskursijų tvarkaraštis ir pan.
9. Pasirūpinama vaikų sveikatos draudimu ugdymo vasaros stovyklos laikotarpiui (draudimo išlaidas dalinai gali apmokėti tėvai).
10. Pasiruošiamos reikiamos priemonės (kai kurias priemones mielai suteikia tėvai):
 - a. Ekskursijoms reikalingos priemonės (liemenės vaikams, žemėlapiai su sudarytais maršrutais, vaistinė, kt.)
 - b. Atsarginiai rūbai, patogiai avalynė, kremas nuo saulės ir vabzdžių, lietsargiai
 - c. Ugdymo priemonės (pvz. piešimo priemonės, žaislai, papildinamieji stiklai – lupos, maudynių žaislai, gamtos tyrinėjimo priemonės, mikroskopas ir kt.)
11. Randamas tinkamas transportas ir sudaroma sutartis su transporto įmone, sutariama dėl nuvežimo ir atvežimo laikų.
12. Paruošiamos Grupės ugdymosi ir darbuotojų gyvenimo bei nakvynės patalpos.

13. Tėvai informuojami apie tikslią ekskursijos vietą, pradžios bei pabaigos datą, suteikiami Grupės darbuotojų kontaktai ir kt.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra aktualus Įstaigoms, nes pakeičiant ikimokyklinio ugdymo organizavimo vietą suteikiama naujų patyrimų vaikams. Modelis nereikalauja papildomų didelių finansinių išteklių, tačiau norint įgyvendinti šį modelį reikia skirti laiko pasiruošimui bei Modelio derinimui su Steigėju, darbuotojais ir tėvais. Įstaigos turėtų rasti ilgalaikius partnerius kitose savivaldybėse, kurios norėtų vasaros laikotarpiui priimti ir sudaryti ugdymo(si) sąlygas Grupei ir organizuoti savo vaikų Grupės atvykimą į jūsų Įstaigą.

2. MODELIS, KAI RUDENĮ VAIKAI KASDIEN UGDOMI MIŠKE



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 3-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius Grupėje : iki 20 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą).

Grupių skaičius: 3 Grupės.



Specialistai

Grupėje dirba: Auklėtojas ir Auklėtojo padėjėjas, kuris dirba kaip pedagoginis darbuotojas. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 1,7 Auklėtojo ir 1,4 Auklėtojo padėjėjo etato.



Trukmė ir laikas

Grupės veiklos trukmė per dieną: 11 ugdymo valandų (nuo 7:30 iki 18:30 val.).

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai Grupė dirba įprasta tvarka Įstaigos patalpose, o rugsėjo mėnesį organizuojama 1-3 savaitės trukmės ugdymas miške.



Papildomos pastabos

Ugdymas prasideda rugsėjo mėnesį ir organizuojama 1-3 savaitių trukmės ugdymas miške, kurio metu pasitelkiami mažiausiai du tėvai ar savanoriai vienai Grupei. Ugdymo miške stovyklos metu vaikai renkasi į Grupę nuo 7:30 iki 9:00. Nuo 9:00 val. mokykliniais autobusais arba kitu transportu vaikai nuvežami į stovyklavietę miške, kur vyksta ugdymas iki 16:30 val. (kartu gali vykti ir norintys tėveliai). Vėliau vaikai parvežami atgal į Įstaigą, kur ugdymas tęsiamas iki 18:30 val., kol vaikų atvyksta pasiimti tėvai. Ugdymas miške kasdien trunka 7,5 valandas. Dėl to tuo metu Grupės patalpos nereikalingos ir joje gali būti ugdomi kiti vaikai, organizuojami seminarai, mokymai tėvams, tėvystės įgūdžių ugdymo grupės ir panašūs užsiėmimai. Vaikai kasdien dalyvauja palapinių statyme, kitose ugdomosiose veiklose, pietauja, miega pietų miego bei dienos pabaigoje susirenka pastatytas palapines ir keliauja atgal į Įstaigą. Vaikai turi būti maitinami karštu atvežamu maistu iš maitinimo Įstaigos, o pietų miegas vyksta didelėje palapinėje su paruoštais čiužiniais. Auklėtojo padėjėjas šiame Modelyje dirbtų kaip pedagoginis darbuotojas, turėtų pedagoginį išsilavinimą ir kartu su Auklėtoju dalyvautų vaikų ugdymo procese. Tai galėtų būti puiki proga ką tik mokslus baigusiam, ikimokyklinio ugdymo srities išsilavinimą arba kitos srities pedagoginį išsilavinimą turinčiam žmogui pradėti dirbti Grupėje, o ateityje kilti karjeros laiptais ir užimti Auklėtojo poziciją. Jei Įstaiga turi bendrą patalpų valytoją pagal turimą plotą, ji informuojama dėl Grupės patalpų tvarkymo laiko, jei neturi – Auklėtojas su Auklėtojo padėjėju gali prisiimti šias papildomas funkcijas.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



85.000 Lt, iš kurių 52.000 Lt Auklėtojo darbo užmokestis, 20.000 Lt Auklėtojo padėjėjo darbo užmokestis, 2.000 Lt ugdymo miške stovyklos ir transporto sąnaudos bei 11.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos – 102.200 Lt už 40 vaikų (po 51.100 Lt vienai Grupei).

Įgyvendinimo sudėtingumas



Įgyvendinat šį Modelį svarbiausia stovyklos organizavimą iš anksto suderinti su Steigėju, darbuotojais ir tėvais, rasti tinkamą vietą stovyklavietei ir ją iš anksto pasiruošti.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia esančių Higienos normų, tačiau stovyklos organizatorius privalo užtikrinti vaikų saugumą, tinkamą maitinimą, vaiko ugdymo stovykloje kokybę, sveikatos priežiūrą, higienos sąlygas, užimtumo organizavimą, priešgaisrinės saugos taisyklių laikymąsi.



Įgyvendinimo planas

1. Preliminariai informuojami tėvai ir darbuotojai, gaunama jų nuomonė, sutikimas.
2. Gaunamas steigėjo sutikimas organizuoti modelį su ugdymo miške stovykla rudens metu.
3. Gaunamas tėvų sutikimas organizuoti ugdymo miške stovyklą rudens metu, publikuoti stovyklos nuotraukas su vaikais, gabenti vaikus į stovyklą transportu ir kt.
4. Paruošiama ugdymo miške ugdymųjų veiklų, užsiėmimų programa.
5. Išrenkama tinkama vieta ugdymo miške stovyklai.
6. Pasirūpinama vaikų sveikatos draudimu ugdymo stovyklos miške laikotarpiui.
7. Organizuojama išvyka į mišką su vaikais ir tėvais, kurios metu:
 - a. išvaloma miško stovyklavietė, sutvarkoma aplinka,
 - b. paruošiamos saugios laužavietės, vandens tiekimo ir valgymo vietos,
 - c. pastatomos supynės, paruošiamos žaidimų, karstymosi ir kitos judrios veiklos ir sveikatingumo ugdymo vietos (pvz., vieta statyti medžių šakų namelį, pereiti tiltelį, lieptelį, laipynės),
 - d. išrenkamos ir paruošiamos palapinių ir mobilių tualetų statymo vietos.
8. Pasiruošiamos reikiamos priemonės (kai kurias priemones mielai suteikia tėvai):
 - a. Palapinės, čiužiniai, kilimėliai, miegmaišiai, tualetai,
 - b. Didesnė palapinė veikloms, jei lytų,
 - c. Supynės, sėdėjimo kaladėlės, surenkami stalai,
 - d. Vienkartiniai indai, geriamojo vandens tiekimo aparatai, didelis laužo puodas,
 - e. Atsarginiai drabužiai, kremai nuo saulės ir vabzdžių, lietsargiai,
 - f. Vaistinėlės, gesintuvai,
 - g. Ugdymo priemonės (gamtos stebėjimui, eksperimentavimui, tyrinėjimui, kt.) ir darbo įrankiai (kastuvai, karutis, plaktukai, kt.).
9. Randamas tinkamas transportas ir sudaroma sutartis su transporto įmone, sutariama dėl nuvežimo ir atvežimo laikų.
10. Pasirūpinama vaikų sveikatos draudimu ugdymo vasaros stovyklos laikotarpiui (draudimo išlaidas dalinai gali apmokėti tėvai).

11. Tėvai informuojami apie ugdymo stovyklos miške tikslią vietą, stovyklos pradžios bei pabaigos datą, suteikiami Grupės darbuotojų kontaktai.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra aktualus Įstaigoms, nes padeda stiprinti vaikų sveikatą, garantuoja sėkmingesnę fizinę vaiko raidą, suteikia vaikams naujų patirčių tyrinėjant ir pažįstant gamtinę aplinką, žadina ir stiprina ekologines vertybes. Šio modelio vaikams pageidauja šeimos, besilaikančios sveikos gyvensenos principų. Modelis nereikalauja papildomų didelių finansinių lėšų, tačiau norint įgyvendinti šį modelį reikia skirti laiko pasiruošimui bei Modelio derinimui su steigėju, darbuotojais ir tėvais.

3. MODELIS, KAI TRYS GRUPĖS DALĮ DIENOS VEIKIA SUJUNGTOS IR KIEKVIENOJE GRUPĖJE VIENU METU DIRBA PO DU AUKLĖTOJUS



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 3-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius Grupėje : iki 20 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą).

Grupių skaičius: 3 Grupės.



Specialistai

Modelyje dirba Auklėtojai be Auklėtojo padėjėjų. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 7 Auklėtojo etatų.



Trukmė ir laikas

Grupių veiklos trukmė per dieną: po 11 ugdymo valandų (nuo 7:30 iki 18:30 val.).

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Dienos pradžioje ir pabaigoje trys Grupės sujungiamos į vieną, kadangi bendras vaikų skaičius nesiekia 20. Nuo 7:30 iki 9:00 val. visų trijų Grupių vaikai renkami į vieną Grupę ir joje ugdomi. Šioje Grupėje dirba tik 2 Auklėtojos. Nuo 9:00 dviejų Grupių vaikai pereina į savo Grupių patalpas ir iki 16:00 visų trijų Grupių vaikai ugdomi atskirai, kiekvienoje Grupėje dirba po 2 Auklėtojus. Nuo 16:00 iki 18:30 val. visos Grupės sujungiamos į vieną, t.y. dviejų Grupių vaikai pereina į trečiosios Grupės patalpas, kadangi vaikų skaičius sumažėja iki 20 vaikų, sujungtoje Grupėje dirba 2 Auklėtojai. Dėl to kai kurie Auklėtojai per dieną dirba 9 valandas, kiti tik 7 valandas, tačiau vaikams užtikrinamas 11 valandų ugdymas per dieną. Vienas Auklėtojas Grupėje per pietų miegą gali turėti nekontaktines valandas, dėl to tvarkaraštyje taikomas žymėjimas (-1,5), kuris reiškia, jog iš numatytų dirbti kontaktinių valandų, 1,5 val. Auklėtojas darbuojasi ne su vaikais. Septintas Auklėtojas, kiekvieną dieną pavaduoja kažkurį Auklėtoją, tad visi Auklėtojai dirba Grupėje nuo 128 iki 131 valandų. Įskaičiuojant nekontaktines valandas, iš viso reiktų 6,9 etato Auklėtojų. Savo drabužius ir avalynę vaikai turėtų laikyti savo Grupės rūbinėje.

Žemiau pateikiamas galimas Auklėtojų darbo grafikas

Darbuotojai	I	II	III	IV	V		I	II	III	IV	V	
1	9 ^(-1,5)	Pavad	9 ^(-1,5)	9	7 ^(-1,5)	1	7	9 ^(-1,5)	9	Pavad	9	1 grupė
2	9	9 ^(-1,5)	Pavad	9 ^(-1,5)	9	grupė	7 ^(-1,5)	7	9 ^(-1,5)	9	Pavad	
3	7	9 ^(-1,5)	9	Pavad	9	2	9 ^(-1,5)	7	7 ^(-1,5)	9	9 ^(-1,5)	2 grupė
4	7 ^(-1,5)	7	9 ^(-1,5)	9	Pavad	grupė	9	9 ^(-1,5)	7	7 ^(-1,5)	9	
5	9	7 ^(-1,5)	7	9 ^(-1,5)	9	3	Pavad	9	9 ^(-1,5)	7	7 ^(-1,5)	3 grupė
6	9 ^(-1,5)	9	7 ^(-1,5)	7	9 ^(-1,5)	grupė	9	Pavad	9	9 ^(-1,5)	7	
7	0	9	9	7 ^(-1,5)	7 ^(-1,5)		9 ^(-1,5)	9 ^(-1,5)	0	9 ^(-1,5)	9 ^(-1,5)	

Darbuotojai												Iš viso	
	I	II	III	IV	V		I	II	III	IV	V	Kontaktinės val.	Nekontaktinės val.
1	9 ^(-1,5)	7	7 ^(-1,5)	9	9 ^(-1,5)	1	Pavard	9 ^(-1,5)	9	7 ^(-1,5)	7	127,5	13,5
2	9	9 ^(-1,5)	7	7 ^(-1,5)	9	grupė	9 ^(-1,5)	Pavard	9 ^(-1,5)	9	7 ^(-1,5)	129,5	13,5
3	Pavard	9 ^(-1,5)	9	7 ^(-1,5)	7	2	9 ^(-1,5)	9	Pavard	9	9 ^(-1,5)	131	12
4	9 ^(-1,5)	Pavard	9 ^(-1,5)	9	7 ^(-1,5)	grupė	7	9 ^(-1,5)	9	Pavard	9	129	12
5	9	9 ^(-1,5)	Pavard	9 ^(-1,5)	9	3	7 ^(-1,5)	7	9 ^(-1,5)	9	Pavard	129	12
6	7 ^(-1,5)	9	9 ^(-1,5)	Pavard	9 ^(-1,5)	grupė	9	7 ^(-1,5)	7	9 ^(-1,5)	9	136,5	13,5
7	7	7	9	9	0		9	9	7 ^(-1,5)	7 ^(-1,5)	9 ^(-1,5)	129	13,5



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



249.000 Lt, iš kurių 216.000 Lt Auklėtojo darbo užmokestis (72.000 Lt Auklėtojų darbo užmokestis vienai Grupei) bei 33.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos – 153.300 Lt už 60 vaikų (po 51.100 Lt vienai Grupei).

Įgyvendinimo sudėtingumas



Norint įgyvendinti šį Modelį reikia turėti tris Grupes bei Grupėse turėti po du Auklėtojus. Kiekvienu kitu atveju tvarkaraštį reikėtų derinti atskirai. Trijų Grupių patalpos turėtų būti greta, kad perėjimas iš vienos Grupės patalpų į kitos Grupės patalpas būtų lengvas.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų, tačiau vertėtų atkreipti dėmesį į ryte ir vakare esančių vaikų skaičių. Pavyzdžiui, jei iki 9:30 susirenka daugiau nei 20 vaikų, tuo metu Grupėje turėtų dirbti bent keturi darbuotojai, iš kurių bent 2 turi būti Auklėtojai.



Įgyvendinimo planas

1. Gaunamas Steigėjo sutikimas organizuoti Modelius keliomis Grupėmis, kai jose vienu metu dirba du Auklėtojai.
2. Identifikuojami turimi Auklėtojai ir Auklėtojų padėjėjai bei apskaičiuojama, kiek papildomai etatų reikės šio Modelio įgyvendinimui.
3. Sudėliojamas preliminarus Auklėtojų darbo tvarkaraštis ir patikrinama, ar visi turi pakankamą darbo krūvį. Sudaromas planas, kurios Grupės patalpose vaikai bus priimami ir kurios Grupės patalpose jie bus ugdomi po 18.30 val.
4. Tėvai informuojami apie pratęstą Grupės darbo laiką ir galimybę vaiką atvežti vėliau ar pasiimti anksčiau. Tėvams pateikiama informacija, kurios Grupės patalpose vaikai bus priimami ir kuriose patalpose vaikai bus juos pasiimant iš Įstaigos.
5. Pirmą Modelio bandymo savaitę vaikų skaičius fiksuojamas kas pusę valandos.
6. Atsižvelgiant į stebėjimų rezultatus, sukuriamas nuolatinis Auklėtojų darbo tvarkaraštis (ir Auklėtojų padėjėjų – jei į Modelį įtraukiami šie darbuotojai), optimizuojantis jų darbo laiką pagal esančių vaikų skaičių.



Modelio pritaikomumas

Modelis aktualus Įstaigoms, kurios dirba daugiau nei 8 val. per dieną, tačiau rytais ir vakarais Grupės nebūna pilnos, ir kurios nori racionaliai išnaudoti turimus resursus. Šio Modelio privalumas yra tas, kad trijų Grupių patalpose galėtų būti naudojamos skirtingos įrangos bei priemonės – viena Grupė labiau pritaikyta pažinimo veiklai, kita – meninei, trečia – vaiko socialiniam ir kalbos ugdymuisi.

4. MODELIS, KAI GRUPĖJE SU VAIKAIS VIENU METU DIRBA DU AUKLĖTOJAI



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas visoms vaikų amžiaus grupėms.

Maksimalus skaičius: 3-6 metų vaikų Grupėje - iki 20 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1,5-3 metų vaikų Grupėje - iki 15 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1-1,5 metų vaikų Grupėje - iki 10 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
vaikų iki 1 metų Grupėje - iki 6 vaikų sąraše (pagal Higienos normą).



Specialistai

Grupėje dirba: du Auklėtojai vienu metu be Auklėtojo padėjėjo. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 2,8 Auklėtojo etato.



Trukmė ir laikas

Grupės veiklos trukmė per dieną: 9 ugdymo valandos (nuo 8:00 iki 17:00 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Norint įgyvendinti šį Modelį svarbiausia paskirstyti Auklėtojo padėjėjo funkcijas kitiems Įstaigos darbuotojams. Kadangi anksčiau su tuo pačiu vaikų skaičiumi Grupėje dirbo vienas Auklėtojas, o dabar darbuosis du Auklėtojai, dalį Auklėtojo padėjėjo funkcijų galima priskirti Auklėtojams. Jei Įstaiga turi bendrų patalpų valytoją pagal turimą plotą, ji informuojama dėl Grupės patalpų tvarkymo laiko, jei neturi – viena iš Auklėtojų gali prisiimti šias papildomas funkcijas. Taip pat svarbu nuspręsti kaip Auklėtojai pasiskirstys tam tikras ugdymo sritis ir ugdymo procese dalyvaus kaip lygiaverčiai partneriai ar vienas iš jų prisiims daugiau funkcijų bei atsakomybės. Šis sprendimas priklausys ir nuo turimų Auklėtojų kompetencijų bei patirties.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



100.000 Lt, iš kurių 87.000 Lt abiejų Auklėtojų darbo užmokestis bei 13.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos už 20 vaikų – 51.100 Lt.

Įgyvendinimo sudėtingumas



Įgyvendinat šį Modelį svarbiausia suderinti veiksmus su Įstaigos Steigėju bei aiškiai apibrėžti Auklėtojų funkcijas.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų.



Igyvendinimo planas

1. Gaunamas Steigėjo sutikimas organizuoti Modelį su dviem Auklėtojais.
2. Identifikuojami turimi Auklėtojai ir išsiaiškinama, ar jiems bus užtikrintas pakankamas darbo krūvis.
3. Nutariama, ar Auklėtojai bus lygiaverčiai ir pasiskirstys ugdymo sritimis, ar vienas iš jų prisiims daugiau atsakomybės.
4. Su Auklėtojais ir tėvais sutariama dėl kai kurių Auklėtojo padėjėjo funkcijų vykdymo kartu su vaikais, pavyzdžiui, indų sunešimas plovimui po valgio, pagalba plaunant indus, valant Grupės patalpą (jei nėra kitų galimybių), lovų pasiklojimas po pietų miego.
5. Pasirūpinama dėl patalpų valymo. Pavyzdžiui, jei Įstaiga turi bendrą patalpų valytoją, paskaičiuojamas jai pridedamas plotas, ji informuojama dėl Grupės patalpų tvarkymo laiko, jei neturi – viena iš Auklėtojų gali prisiimti šias papildomas funkcijas.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra aktualus Įstaigoms, kurios turi kelias Grupes bei Grupėse ugdomi daug vaikų. Tokiu atveju Auklėtojo padėjėjo funkcijas pasidalina bendra Įstaigos valytoja bei Auklėtojai dirbantys Grupėse, o didelis vaikų skaičius paskirstomas nebe vienam, o dviem Auklėtojams. Kai Grupėje vienu metu dirba du Auklėtojai, o ne Auklėtojas ir Auklėtojo padėjėjas, garantuojama aukštesnė ikimokyklinio ugdymo kokybė, sudaromos geresnės sąlygos vaikų ugdymo individualizavimui. Vienas Auklėtojas gali dirbti su visa Grupe, o kitas - su vienu ar keliais vaikais, abu Auklėtojai gali dirbti su vaikų pogrupiais. Be to, taip sukuriama geresnės sąlygos vaikų stebėjimui ir jų pažangos vertinimui, individualių vaiko ugdymosi kryptių numatymui – kol vienas Auklėtojas dirba su Grupe, kitas gali stebėti vaikus.

5. KETURIŲ DARBO VALANDŲ MODELIS, KAI GRUPĖJE DIRBA DU AUKLĖTOJAI



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 1-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius: 3-6 metų vaikų Grupėje - iki 20 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1,5-3 metų vaikų Grupėje - iki 15 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1-1,5 metų vaikų Grupėje - iki 10 vaikų sąraše (pagal Higienos normą).



Specialistai

Grupėje dirba: du Auklėtojai vienu metu be Auklėtojo padėjėjo. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 1,22 Auklėtojo etato.



Trukmė ir laikas

Grupės veiklos trukmė per dieną: 4 ugdymo valandos (nuo 8:00 iki 12:00 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

4 valandų trukmės Modelis yra lengvai įgyvendinamas, kadangi Mokinio krepšelio lėšų suma už 20 vaikų viršija Modelio patiriamas sąnaudas, ugdymas vyksta neilgą laiko tarpą, dėl to nereikia organizuoti maitinimo ar pietų miego. Dėl šių priežasčių patartina Modelį organizuoti su dviem Auklėtojais, papildomai būtų galima įtraukti dalį socialinio pedagogo etato. Kadangi dirba du Auklėtojai, reikia nuspręsti, ar Auklėtojai pasiskirstys atsakomybę už tam tikras ugdymo sritis ir ugdymo procese dalyvaus kaip lygiaverčiai partneriai, ar vienas iš jų prisiims vadovaujantį vaidmenį, daugiau atsakomybės ir daugiau funkcijų. Kadangi ugdymas vyktų keturias valandas per dieną ir reikėtų dviejų Auklėtojų, susidaro 40 kontaktinių valandų per savaitę, arba kitaip tariant bendrai reikės dviejų Auklėtojų po 0,61 etato arba 1 ir 0,22 etato Auklėtojo (bendrai 1,22 Auklėtojo etato). Į skaičiavimus kiekvienam Auklėtojui kasdien įskaičiuojamos po 36 min. nekontaktinio laiko (po 3 nekontaktines valandas į savaitę).



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



43.500 Lt, iš kurių 37.500 Lt – abiejų Auklėtojų darbo užmokestis bei 6.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos už 20 vaikų – 51.100 Lt.

Įgyvendinimo sudėtingumas



Įgyvendinat šį Modelį svarbiausia išsiaiškinti, ar bus pakankama paklausa šiam Modeliui ir rasti tinkamas patalpas. Taip pat svarbu rasti auklėtojus, kurie sutiktų dirbti nepilno etato krūviu.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinama, ar yra poreikis 4 valandų trukmės Modeliui.
2. Preliminariai identifikuojami Grupę lankyti norintys vaikai ir apskaičiuojama, kiek būtų gauta Mokinio krepšelio lėšų.
3. Gaunamas Steigėjo sutikimas organizuoti 4 valandų trukmės Modelį su dviem Auklėtojais.
4. Išsiaiškinami vaikų poreikiai – ar nereikia logopedo, psichologo, socialinio darbuotojo pagalbos.
5. Identifikuojami turimi Auklėtojai ir išsiaiškinama, ar reikia ieškoti Auklėtojo, sutinkančio dirbti tam tikrą etato dalį.
6. Nutariama, ar Auklėtojai bus lygiaverčiai ir pasiskirstys atsakomybę už ugdymo sritis, ar vienas iš jų prisiims daugiau atsakomybių.
7. Pasirūpinama dėl patalpų valymo. Pavyzdžiui, jei Įstaiga turi bendrų patalpų valytoją, paskaičiuojamas jai pridedamas plotas, ji informuojama dėl Grupės patalpų tvarkymo laiko, jei neturi – viena iš Auklėtojų gali prisiimti šias papildomas funkcijas.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra itin aktualus miestuose, kur trūksta vietų Įstaigose ar kurių savivaldybės neturi finansinių išteklių naujų Grupių atidarymui. Įstaiga, turinti laisvas tinkamas patalpas, galėtų įdiegti šį Modelį, kurio išlaikymo sąnaudos yra mažesnės už gaunamas Mokinio krepšelio lėšas. Modelis taip pat aktualus kaimo vietovėse ir gali būti steigiamas bendrojo ugdymo mokyklose, universaliuose daigafunkciniuose centruose, kultūros įstaigose ar kitur, siekiant padidinti ikimokyklinio ugdymo geografinį prieinamumą.

6. DVIEJŲ GRUPIŲ MODELIS SU KETURIŲ DARBO VALANDŲ UGDYMU



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 1-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius Grupėje : 3-6 metų vaikų Grupėje - iki 20 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1,5-3 metų vaikų Grupėje - iki 15 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1-1,5 metų vaikų Grupėje - iki 10 vaikų sąraše (pagal Higienos normą).

Grupių skaičius: 2 Grupės.



Specialistai

Kiekvienoje Grupėje dirba: du Auklėtojai vienu metu ir dalį laiko – Auklėtojo padėjėjas. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 1,2 Auklėtojo ir 1 Auklėtojo padėjėjo etato.



Trukmė ir laikas

Grupių veiklos trukmė per dieną: po 4 ugdymo valandas (viena Grupė nuo 8:00 iki 12:00 val., kita Grupė nuo 13:00 iki 17:00 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Šį dviejų Grupių Modelį galima įgyvendinti turint vienas tinkamas patalpas, kuriose pirma Grupė dirba iki pietų (nuo 8:00 iki 12:00 val.), kita Grupė dirba po pietų (nuo 13:00 iki 17:00 val.). 4 valandų Modelis yra lengvai įgyvendinamas, kadangi Mokinio krepšelio lėšų suma už 20 vaikų viršija Modelio patiriamas sąnaudas, ugdymas vyksta neilgą laiko tarpą, dėl to nereikia organizuoti maitinimo ar pietų miego vyresnio amžiaus vaikams. Dėl šių priežasčių patartina Modelį organizuoti su dviem Auklėtojais, papildomai įtraukiant Auklėtojo padėjėją ar socialinį pedagogą. Kadangi Grupėje dirbtų du Auklėtojai vienu metu, reikėtų nuspręsti, ar Auklėtojai pasiskirstys tam tikras ugdymo sritis ir ugdymo procese dalyvaus kaip lygiaverčiai partneriai, ar vienas iš jų bus vadovaujantis ir prisiims daugiau funkcijų bei atsakomybės.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



103.500 Lt (po 51.750 Lt vienai Grupei), iš kurių 75.000 Lt Auklėtojų darbo užmokestis, 14.500 Lt Auklėtojo padėjėjos darbo užmokestis bei 14.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos – 102.200 Lt už 40 vaikų (po 51.100 Lt vienai Grupei).

Įgyvendinimo sudėtingumas



Įgyvendinant šį Modelį svarbiausia išsiaiškinti, ar bus pakankama paklausa šiam Modeliui ir rasti tinkamas patalpas.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinama, ar yra poreikis 4 valandų trukmės Modeliui.
2. Preliminariai identifikuojami pageidaujantys lankyti Įstaigą vaikai ir apskaičiuojama, kiek būtų gauta Mokinio krepšelio lėšų.
3. Gaunamas Steigėjo sutikimas organizuoti 2 Grupių Modelį su 4 valandų trukmės ugdymu.
4. Išsiaiškinami vaikų poreikiai – ar nereikia logopedo, psichologo, socialinio darbuotojo pagalbos.
5. Identifikuojami turimi Auklėtojai ir išsiaiškinama, ar reikės papildomų darbuotojų etatų.
6. Nutariama, ar Auklėtojai bus lygiaverčiai ir pasiskirstys po ugdymo sritis, ar vienas iš jų prisiims daugiau atsakomybių.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra itin aktualus miestuose, kuriuose yra ikimokyklinio ugdymo vietų trūkumas ar kurių savivaldybės neturi finansinių išteklių naujų Grupių atidarymui. Įstaiga, turinti laisvas tinkamas patalpas, galėtų įdiegti šį Modelį, kurio išlaidų sąnaudos yra mažesnės už gaunamas Mokinio krepšelio lėšas.

7. DVIEJŲ GRUPIŲ MODELIS SU DVYLIKOS DARBO VALANDŲ UGDYMU



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 1-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius Grupėje : 3-6 metų vaikų Grupėje - iki 20 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1,5-3 metų vaikų Grupėje - iki 15 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1-1,5 metų vaikų Grupėje - iki 10 vaikų sąraše (pagal Higienos normą).

Grupių skaičius: 2 Grupės.



Specialistai

Kiekvienoje Grupėje dirba: Auklėtojas ir Auklėtojos padėjėjas. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 3 Auklėtojo ir 2,5 Auklėtojo padėjėjo etato.



Trukmė ir laikas

Grupių veiklos trukmė per dieną: po 12 ugdymo valandų (nuo 7:00 iki 19:00 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Dienos pradžioje ir pabaigoje abi Grupės sujungiamos į vieną, kadangi bendras 3-6 metų vaikų skaičius neviršija 20 vaikų, o 1,5 - 6 metų vaikų skaičius neviršija 15 vaikų. Dėl to nuo 7:00 iki 9:00 val. dirba vienas Auklėtojas ir vienas Auklėtojo padėjėjas, o nuo 9:00 val., susirinkus didesniai vaikų skaičiui, vienos Grupės vaikai išeina į jiems skirtas patalpas ir kiekvienoje iš jų dirba po Auklėtoją ir Auklėtojo padėjėją. Nuo 17:00 val. iki 19:00 val., sumažėjus vaikų skaičiui, Grupės atgal sujungiamos į vieną, kurioje vėl darbuojasi tik vienas Auklėtojas ir Auklėtojo padėjėjas. Dėl to, visi darbuotojai dirba po 10 kontaktinių valandų per savaitę, papildomai Auklėtojai dirba po 3 nekontaktines valandas per savaitę.

Grupė	Darbuotojai	07:00-08:00	08:00-09:00	09:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00-13:00	13:00-14:00	14:00-15:00	15:00-16:00	16:00-17:00	17:00-18:00	18:00-19:00	Iš viso
1 grupė	Auklėtojas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	10 val.
	Auklėtojo padėjėjas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	10 val.
2 grupė	Auklėtojas	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10 val.
	Auklėtojo padėjėjas	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10 val.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



150.500 Lt (po 75.250 Lt vienai Grupei), iš kurių 94.000 Lt Auklėtojų darbo užmokestis, 36.500 Lt Auklėtojo padėjėjos darbo užmokestis bei 20.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos – 102.200 Lt už 40 vaikų (po 51.100 Lt vienai Grupei).

Igyvendinimo sudėtingumas



Norint įgyvendinti šį Modelį, reiktų turėti bent dvi Grupes, kurios rytais ir vakarais galėtų būti sujungtos į vieną. Taip pat itin svarbu tinkamai sudėlioti tvarkaraštį, kad sujungtose Grupėse nebūtų per daug vaikų, reiktų parinkti greta esančias patalpas.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų



Igyvendinimo planas

1. Išsiaiškinamas poreikis 12 valandų trukmės Modeliui.
2. Gaunamas Steigėjo sutikimas organizuoti Modelius dviem Grupėmis, kai jose ugdymas vyksta 12 valandų per dieną.
3. Identifikuojami turimi Auklėtojai ir Auklėtojų padėjėjai bei apskaičiuojama, ar reikės įdarbinti naujų Auklėtojų.
4. Sudėliojamas preliminarus Auklėtojų darbo tvarkaraštis ir patikrinama, ar visi darbuotojai turi pakankamą darbo krūvį. Sudaromas planas, kurios Grupės patalpose vaikai bus priimami ir kurios Grupės patalpose jie bus ugdomi iki 19.00 val.
5. Tėvai informuojami apie pratęstą Grupės darbo laiką ir galimybę vaiką atvesti vėliau ar pasiimti anksčiau. Tėvams pateikiama informacija, kurios Grupės patalpose vaikai bus priimami ir kuriose patalpose vaikai bus juos pasiimant iš Įstaigos.
6. Pirmą Modelio bandymo savaitę vaikų skaičius fiksuojamas kas pusę valandos.
7. Atsižvelgiant į stebėjimų rezultatus, sukuriamas nuolatinis Auklėtojų ir Auklėtojo padėjėjų darbo tvarkaraštis, optimizuojantis jų darbo laiką pagal esančių vaikų skaičių.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra itin aktualus dėl suteikiamo lankstumo tėvams, kurie dėl įvairių priežasčių negali atvesti vaiko nuo 7 val. arba negali jo pasiimti iškart po jų darbo valandų.

8. MODELIS, KAI GRUPĖ DIRBA SLENKANČIU DARBO GRAFIKU



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 3-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius: iki 20 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą).



Specialistai

Grupėje dirba: Auklėtojas ir Auklėtojo padėjėjas. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 1,4 Auklėtojo ir 1,2 Auklėtojo padėjėjo etato.



Trukmė ir laikas

Grupės veiklos trukmė per dieną: 11 ugdymo valandų (nuo 7:00 iki 18:00 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: Grupės darbas organizuojamas slenkančiu grafiku, t.y. Grupė tris dienas dirba, kitos dvi dienos – poilsio dienos.

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

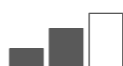
Ikimokyklinis ugdymas teikiamas ne fiksuotomis darbo dienomis, o dienomis pagal slenkantį grafiką. Šis grafikas kas mėnesį turėtų būti sudaromas, atsižvelgiant į esančius šeimų poreikius, likus ne mažiau kaip vienam mėnesiui iki jo įgyvendinimo. Kadangi Grupės darbuotojai dirbtų ir savaitgaliais, jų darbo sutartyje reiktų nurodyti, jog darbas organizuojamas slenkančiu grafiku. Kitu atveju, reiktų numatyti kompensaciją už darbą savaitgaliais. Darbo dienomis ugdymas vyksta 11 valandų. Pagal žemiau pateiktą galimą slenkantį darbo grafiką, per savaitę vidutiniškai Grupė dirba 4,2 dienas (18 iš 30 dienų):

Kalendorinės dienos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Grupės darbo dienos	+	+	+			+	+	+			+	+	+			+	+	+			+	+	+			+	+	+		



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



70.000 Lt, iš kurių 43.500 Lt Auklėtojų darbo užmokestis, 17.000 Lt Auklėtojo padėjėjo darbo užmokestis bei 9.500 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos už 20 vaikų – 51.100 Lt.

Įgyvendinimo sudėtingumas



Įgyvendinat šį Modelį, svarbiausia tinkamai suderinti tvarkaraštį su tėvais ir turėti galimybę lanksčiai planuoti kitų mėnesių Grupės darbo dienas.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų, kadangi per savaitę vaikams teikiamas ilgesnis nei 20 valandų ugdymas.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinama, ar yra poreikis organizuoti ikimokyklinį ugdymą slenkančiu grafiku.
2. Išsiaiškinamos tėvų darbo dienos.
3. Preliminariai sudaromas galimas Grupės darbo grafikas.
4. Gaunamas tėvų sutikimas, kad Grupė dirbtų būtent tokiu slenkančių grafiku.
5. Gaunamas Steigėjo sutikimas organizuoti ikimokyklinį ugdymą slenkančiu grafiku.
6. Sudaromas darbo sutarties priedas Grupės darbuotojams dėl darbo dienų pakeitimo į slenkantį grafiką.
7. Kiekvieno mėnesio pradžioje sudaromas kito mėnesio preliminarus tvarkaraštis.
8. Preliminarus tvarkaraštis derinamas su tėvais, atliekami norimi tvarkaraščio pakeitimai.
9. Galutinai patvirtinamas kito mėnesio Grupės darbo tvarkaraštis, kuris paskelbiamas viešai ir nusiunčiamas ar pateikiamas visiems tėvams.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra itin aktualus įstaigoms, kurių apylinkėse yra įsikūręs stambus verslo atstovas (įmonė, gamykla, kt.), ir kuriame darbas organizuojamas pamainomis ar slenkančiu darbo grafiku. Siekiant prisitaikyti prie atsiradusių šeimų poreikių, įstaiga Grupės darbo tvarkaraštį galėtų priderinti prie tėvų darbo grafiko ir išvengti cikliško Grupės ištuštėjimo tėvų poilsio dienomis. Tuo tarpu laisvomis dienomis patalpos gali būti panaudojamos kitoms veikloms organizuoti.

9. MODELIS, KAI GRUPĖJE DIRBA KŪRYBINIAI DARBUOTOJAI



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 3-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius: iki 20 vaikų sąraše (pagal Higienos normą).



Specialistai

Grupėje dirba: Auklėtojas ir Kūrybinis darbuotojas, pavyzdžiui, dailininkas. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 1,6 Auklėtojo ir 1,3 Kūrybinio darbuotojo etato.



Trukmė ir laikas

Grupės veiklos trukmė per dieną: 10,5 ugdymo valandų (nuo 7:30 iki 18:00 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Pagal Higienos normą vienoje vaikų Grupėje turi dirbti 2 suaugę žmonės, iš kurių vienas turi būti Auklėtojas. Antras darbuotojas gali būti kitos srities specialistas, t.y. Kūrybinis darbuotojas, pavyzdžiui, dailininkas, muzikas, amatininkas, choreografas, biologas ar kt. Šis Modelis reikalauja tik šiek tiek didesnių sąnaudų dėl galimai didesnio darbo užmokesčio Kūrybiniam darbuotojui nei Auklėtojo padėjėjui (skaičiavimuose naudotas 30 proc. didesnis atlyginimas nei Auklėtojo padėjėjo). Modelis gali būti įgyvendinamas taip, kad skirtingomis savaitės dienomis pasikeisdami dirbtų keli Kūrybiniai darbuotojai, dalindamiesi Auklėtojo padėjėjo etatą.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos		86.500 Lt, iš kurių 49.000 Lt Auklėtojo darbo užmokestis, 25.000 Lt vieno ar kelių Kūrybinių darbuotojų darbo užmokestis, papildomos Kūrybinio darbuotojo ugdymo priemonės 1.000 Lt bei 11.500 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos už 20 vaikų – 51.100 Lt.
Įgyvendinimo sudėtingumas		Įgyvendinat šį Modelį svarbiausia išsiaiškinti, ar jam yra poreikis. Tuomet reiktų rasti tinkamą ir norintį dirbuotis Kūrybinį darbuotoją bei paskirstyti Auklėtojo padėjėjo funkcijas tarp Kūrybinių darbuotojų (jeigu jų būtų samdoma daugiau nei vienas).
Teisinės kliūtys		Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų, kadangi kiekvienoje Grupėje dirba du Grupės darbuotojai, iš kurių vienas yra Auklėtojas.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinama, ar yra poreikis organizuoti ikimokyklinį ugdymą su Kūrybiniu darbuotoju ir kokios srities Kūrybinis darbuotojas (ar keli darbuotojai) būtų patraukliausias vaikams ir tėvams.
2. Gaunamas Steigėjo sutikimas organizuoti ikimokyklinį ugdymą su Kūrybiniu darbuotoju.
3. Randamas tinkamas vienas ar keli Kūrybiniai darbuotojai, su kuriais pasirašomos darbo sutartys.
4. Nuperkamos Kūrybiniam darbuotojui reikalingos ugdymo priemonės arba sutariama, kad šiomis priemonėmis Kūrybinis darbuotojas pasirūpins pats.
5. Grupės darbuotojai pasiskirsto Auklėtojo padėjėjo funkcijas tarpusavyje.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra itin aktualus įstaigoms, norinčioms skatinti kūrybiškumą, padidinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, pritraukiant kvalifikuotus kūrybinius darbuotojus ir įtraukiant juos į Programą bei Grupės veiklą. Modelis pritaikytas ugdyti vaikų kūrybinius gebėjimus, skatinti problemų sprendimo gebėjimų ugdymąsi, žadinti saviraišką, tyrinėjimus, jis padeda atsiskleisti vaikų gabumams ir sudaro sąlygas jų plėtojimui, todėl naudingas vaikams ir patrauklus tėvams. Taip pat sutaupomi tėvų pinigai, nes kūrybiniai darbuotojai ugdo vaikus ne mokamų papildomų užsiėmimų metu, tačiau Grupės darbo metu.

10. MODELIS, KAI GRUPĖJE UGDOMI KŪDIKIAI



Vaikai

Vaikų amžius: nuo gimimo iki 1 metų vaikams.

Maksimalus skaičius: iki 6 vaikų sąraše (pagal Higienos normą).



Specialistai

Grupėje dirba: du Auklėtojai vienu metu, o šio Modelio įgyvendinimui reikės 2 Auklėtojo etatų.



Trukmė ir laikas

Grupės veiklos trukmė per dieną: 6 ugdymo valandos (nuo 9:00 iki 15:00 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Pagal Higienos normą vienoje Grupėje iki 1 metų amžiaus turi dirbti 2 Auklėtojai. Jie kartą per savaitę organizuoja 3 valandų trukmės atvirą „Tėvų mokyklėlę“ visiems norintiems ir kūdikius turintiems vietos bendruomenės tėvams. „Tėvų mokyklėlės“ atvira veikla organizuojama pasibaigus Grupės darbo laikui, kuomet tėvai su kūdikiais atvyksta iš anksto sutartu laiku į Grupės patalpas. „Tėvų mokyklėlės“ atviros veiklos metu kūdikiai ir jų tėvai įtraukiami į ugdančiąją veiklą – bendrus žaidimus, muzikavimą, judėjimą ir kt., tėvai konsultuojami dėl tinkamos vaikų priežiūros bei ugdymo namuose. Kadangi įprastai Grupė dirba 6 valandas per dieną, o kartą per savaitę organizuojama 3 valandų trukmės atvira „Tėvų mokyklėlė“, per savaitę abu auklėtojai dirba po 33 kontaktines valandas. Kadangi ugdymas vykdomas ilgiau nei 4 valandas per dieną, turi būti organizuojamas vaikų maitinimas ir poilsis tam skirtose patalpose ir (ar) pritaikytose erdvėse. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad Grupės patalpos turėtų būti įrengtos pirmajame pastato aukšte, turi turėti atskirą įėjimą, o įstaigoje turėtų būti įrengtos šios atskiros Grupės patalpos: priėmimo-nusirengimo, žaidimų, miegamojo, tualetu-prausyklos, virtuvėlės. Grupėje turi būti numatytos vietos mamoms, pritaikytos maitinti kūdikius krūtimi. Grupės baldai ir kita įranga turi atitikti reikalavimus kūdikių Grupėms. Įgyvendinant šį Modelį, reikėtų įdėmiai išanalizuoti Higienos normą, kurioje be bendrų reikalavimų visoms amžiaus grupėms yra specifinių reikalavimų taikomų tik iki 1 metų amžiaus vaikų Grupėms, pavyzdžiui, maitinimo organizavimo ar Higienos normos XII skyriaus reikalavimai vaikų priežiūrai.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



71.500 Lt, iš kurių 62.000 Lt Auklėtojo darbo užmokestis, 9.500 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Papildomai reikėtų įtraukti Grupės baldų bei ugdymo priemonių pirkimo sąnaudas. Mokinio krepšelio lėšos už 6 vaikus – 15.330 Lt.

Įgyvendinimo sudėtingumas



Įgyvendinant šį Modelį svarbiausia iš anksto išsiaiškinti, ar yra tėvų, kuriems reikalinga kūdikių Grupė, bei tinkamai paruošti Grupės patalpas pagal visus Higienos normos vaikų iki 1 metų amžiaus Grupės reikalavimus.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų. Tačiau svarbu atkreipti dėmesį į vaikų iki 1 metų maitinimo organizavimo reikalavimus Higienos normoje bei papildomus vaikų iki 1 metų amžiaus priežiūros reikalavimus Higienos normos XII skyriuje.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinama, ar yra poreikis Modeliui, kai Grupėje ugdomi kūdikiai.
2. Detaliai išanalizuojama Higienos norma bei sudaromas Grupės patalpų pertvarkymo planas, reikalingų bėdų ir priemonių sąrašas.
3. Išsiaiškinama preliminarai Modelio įgyvendinimo kaina su Grupės patalpų įrengimu, apstatymu baldais, ugdymo priemonėmis.
4. Gaunamas Steigėjo sutikimas kurti vaikų iki 1 metų amžiaus Grupę.
5. Užsakomi ir nuperkami baldai, ugdymo priemonės, įrengiamos ir paruošiamos veiklai patalpos.
6. Randami tinkami Auklėtojai, sutinkantys kartą į savaitę organizuoti atviras konsultacijas – „Tėvų mokyklėlės“.
7. Nutariama, kurią savaitės dieną bus organizuojama atvira „Tėvų mokyklėlė“.
8. Grupei pradėjus darbą, pradedama viešinti informacija apie organizuojamą nemokamą atvirą konsultaciją Grupės patalpose.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra itin aktualus tėvams, kurie turi išeiti į darbą dėl finansinių sunkumų, ypač tuo atveju, kai kūdikį augina vienas iš tėvų. Modelis aktualus studentų šeimoms, kadangi dalį dienos jie turi lankyti paskaitas. Savivaldybės teritorijoje svarbu turėti vieną ar kelias kūdikių Grupes, kad būtų kur ugdyti kūdikius, kuriems savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyrius skiria privalomą įstaigos lankymą. Modelyje aprašytos atviros konsultacijos, t.y. „Tėvų mokyklėlės“, itin aktualios tėvams, norintiems kartą per savaitę kartu su kūdikiais dalyvauti profesionalų organizuojamoje ugdomojoje veikloje bei pasikonsultuoti su patyrusiais Auklėtojais įvairiais kūdikių ugdymo bei priežiūros klausimais.

11. MODELIS, KAI VAIKŲ UGDYMAS VYKSTA DVIEM KALBOMIS



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 3-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius: iki 20 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą).



Specialistai

Grupėje dirba: du Auklėtojai vienu metu. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 3,2 Auklėtojo etato.



Trukmė ir laikas

Grupės veiklos trukmė per dieną: 10,5 ugdymo valandų (nuo 7:30 iki 18:00 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Grupėje dirba du Auklėtojai, kurie visą Grupės darbo laiką su vaikais bendrauja ir juos ugdo dviem kalbomis. Pavyzdžiui, vienas Auklėtojas visą laiką kalba tik lietuvių kalba, tuo tarpu kitas – Užsienio kalbos specialistas – visą laiką vaikus ugdo tik pasirinkta užsienio kalba (anglų, rusų, lenkų, vokiečių, prancūzų, ispanų ar kt.). Svarbu, kad užsienio kalba kalbantis Auklėtojas vaikams neparodytų suprantantis lietuvių kalbą, nekalbėtų lietuviškai, nes suprastę, kad su Auklėtoju galima kalbėti lietuviškai, vaikai nesistengs kalbėti užsienio kalba.

Šio Modelio įgyvendinimo sąnaudos yra tokios pat, kaip ir įprasto 10,5 valandų trukmės Modelio, kuriame ugdymas vyksta viena kalba.

Pageidautina, kad vaikus užsienio kalba ugdantis Auklėtojas būtų ne tik geras užsienio kalbos specialistas, bet ir stengtųsi naujos kalbos mokymosi procesą padaryti žaismingą, patrauklų mažiesiems. Reikalavimų Grupės darbuotojams turėti specialų užsienio kalbos mokymo kvalifikacinį pažymėjimą nėra, tačiau kiekvienos įstaigos reputacijos klausimas turėtų būti, ar jos pritrauks Grupės darbuotojus, kurie geba profesionaliai atlikti savo darbą ir turi užsienio kalbos mokymo kvalifikacinį pažymėjimą.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



114.000 Lt, iš kurių 99.000 Lt Auklėtojo darbo užmokestis, 15.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos už 20 vaikų – 51.100 Lt.

Įgyvendinimo sudėtingumas



Įgyvendinat šį Modelį, svarbiausia rasti Grupės darbuotoją (Auklėtoją ar Auklėtojo padėjėją) mokantį užsienio kalbą ir galintį ja ugdyti vaikus. Idealiu atveju užsienio kalba vaikus turėtų ugdyti iš užsienio atvykęs žmogus, kuriam ta užsienio kalba yra gimtoji.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinama, ar yra poreikis Modeliui, kai vaikų ugdymas vyksta dviem kalbomis.
2. Apklausus tėvus, parenkama užsienio kalba, kuria vaikai bus ugdomi Grupėje .
3. Randamas reikiamą užsienio kalbos žinių lygį turintis Auklėtojas arba Auklėtojo padėjėjas (pageidautina, kuris turi užsienio kalbos mokymo kvalifikacinį pažymėjimą).
4. Gaunamas Steigėjo sutikimas vykdyti Modelį, kai vaikų ugdymas vyksta dviem kalbomis.
5. Pasirūpinama papildomomis ugdymo priemonėmis, siekiant vaikus ugdyti dviem kalbomis.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra itin aktualus tėvams, norintiems kuo anksčiau pradėti vaikus mokyti užsienio kalbos. Dviejų kalbų ugdymas padeda pakloti tinkamus pagrindus tolimesniam užsienio kalbos mokymuisi. Kadangi Modelis nereikalauja žymiai didesnių finansinių lėšų nei įprastas 10,5 valandų trukmės Modelis, kuriame ugdymas vyksta viena kalba, tai yra puikus būdas padidinti organizuojamo ikimokyklinio ugdymo kokybę ir taip pritraukti daugiau vaikų į Įstaigą.

12. MODELIS, KAI DVIEJOSE GRUPĖSE SLENKANČIU GRAFIKU DIRBA UŽSIENIO KALBA VAIKUS UGDANTIS SPECIALISTAS



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 3-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius Grupėje : iki 20 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą).

Grupių skaičius: 2 Grupės.



Specialistai

Kiekvienoje Grupėje dirba: Auklėtojas ir pusę darbo laiko (5 val. 15 min.) Auklėtojo padėjėjas, o kitą pusę darbo laiko (5 val. 15 min.) – Užsienio kalbos specialistas. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 3,2 Auklėtojo ir 1,3 Auklėtojo padėjėjo etato bei 1,3 etato Užsienio kalbos specialisto.



Trukmė ir laikas

Grupių veiklos trukmė per dieną: po 10,5 ugdymo valandų (nuo 7:30 iki 18:00 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Abiejose Grupėse iš viso dirba 4 Grupės darbuotojai, iš kurių vienas Užsienio kalbos specialistas vaikus ugdo, su jais bendrauja tik užsienio kalba (anglų, rusų, lenkų, vokiečių, prancūzų, ispanų ar kt.). Šis Užsienio kalbos specialistas (šiam pavyzdyme jis yra Auklėtojo padėjėjas) periodiškai keičia Grupes. Pavyzdžiui, 5 val. 15 min. jis dirba vienoje Grupėje, o antroje dienos pusėje jis pereina į kitą Grupę, o antros Grupės Auklėtojo padėjėjas pereina dirbti į pirmąją Grupę (pirmoje Grupėje dirbantis Užsienio kalbos specialistas su antroje Grupėje dirbančiu Auklėtojo padėjėju gali dirbti vieną dieną vienoje Grupėje, kitą dieną – kitoje; dvi dienas vienoje Grupėje, dvi – kitoje ir pan.):

Grupė	Darbuotojai	07:30-12:45	12:45-18:00
Grupė A	Auklėtojas	Grupė A	Grupė A
	Užsienio kalbos specialistas (Auklėtojo padėjėjas)	Grupė A	Grupė B
Grupė B	Auklėtojas	Grupė B	Grupė B
	Auklėtojo padėjėjas	Grupė B	Grupė A

Užsienio kalbos specialistui svarbu neparodyti vaikams, kad jis supranta ir gali kalbėti lietuviškai, tada vaikai nemėgins su juo kalbėti lietuviškai. Šio Modelio įgyvendinimo sąnaudos yra tokios pat, kaip ir įprasto 10,5 valandų Modelio, kai ugdymas vyksta viena kalba. Pageidautina, kad vaikus užsienio kalbos specialistas ne tik gerai kalbėtų užsienio kalba, bet ir stengtųsi naujos kalbos mokymosi procesą padaryti žaismingą, patrauklų mažiesiems. Reikalavimų Grupės darbuotojams turėti specialų užsienio kalbos mokymo kvalifikacinį pažymėjimą nėra, tačiau kiekvienos įstaigos reputacijos klausimas - turėti Grupės darbuotojus, kurie geba profesionaliai atlikti savo darbą ir turi užsienio kalbos mokymo kvalifikacinį pažymėjimą.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



165.000 Lt (po 82.500 Lt vienai Grupei), iš kurių 99.000 Lt Auklėtojų darbo užmokestis, 19.000 Lt Auklėtojo padėjėjo darbo užmokestis, 25.000 Lt užsienio kalbos specialisto darbo užmokestis bei 22.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos – 102.200 Lt už 40 vaikų (po 51.100 Lt vienai Grupei).

Įgyvendinimo sudėtingumas



Įgyvendinat šį Modelį, svarbiausia rasti Užsienio kalbos specialistą, kurio užsienio kalbos mokėjimo lygis ir metodinis pasirengimas atitinka Įstaigos reikalavimus. Idealiu atveju užsienio kalba vaikus turėtų ugdyti iš užsienio atvykęs žmogus, kuriam ta užsienio kalba yra gimtoji.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinama, ar yra poreikis Modeliui, kai vaikų ugdymas vyksta dviem kalbomis.
2. Apklausus tėvus, parenkama užsienio kalba, kuria vaikai bus ugdomi Grupėje .
3. Randamas Užsienio kalbos specialistas, t.y. reikiamą užsienio kalbos žinių lygį turintis Auklėtojas arba Auklėtojo padėjėjas (pageidautina, kad turėtų užsienio kalbos mokymo kvalifikacinį pažymėjimą).
4. Gaunamas Steigėjo sutikimas vykdyti Modelį, kai vaikų ugdymas vyksta dviem kalbomis.
5. Pasirūpinama papildomomis ugdymo priemonėmis, siekiant vaikus ugdyti dviem kalbomis.
6. Sudaromas Grupės darbuotojų darbo tvarkaraštis, kuriame numatytas Užsienio kalbos specialisto Grupių keitimas.
7. Kai Grupėje dirba Auklėtojas ir Užsienio kalbos specialistas, jie pasiskirsto Auklėtojo padėjėjo ir vaikų ugdymo funkcijas tarpusavyje.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra itin aktualus tėvams, norintiems kuo anksčiau pradėti vaikus mokyti užsienio kalbos. Dviejų kalbų ugdymas padeda pakloti tinkamus pagrindus užsienio kalbos tolimesniam mokymuisi. Kadangi Modelis nereikalauja žymiai didesnių finansinių lėšų nei įprastas 10,5 valandų trukmės Modelis, kuriame ugdymas vyksta viena kalba, tai yra puikus būdas padidinti organizuojamo ikimokyklinio ugdymo kokybę ir taip pritraukti daugiau vaikų į Įstaigą. Modelis tinka tautinių mažumų, dvikalbių šeimų, emigrantų šeimų vaikams. Jis taip pat tinka į Lietuvą sugrįžusių šeimų vaikams, kurie gimė užsienyje ir/ar su tėvais užsienyje gyveno keletą metų – Grupėje vaikai ugdomi lietuvių kalba, tačiau nepraranda jau įgytų užsienio kalbos gebėjimų, juos toliau plėtoja.

13. MODELIS, KAI VAIKAI UGDOMI SESIJOMIS PATALPOSE IR LAUKE



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 3-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius Grupėje : iki 20 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą).

Grupių skaičius: 3 Grupės.



Specialistai

Grupėje dirba du Auklėtojai vienu metu. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 3,6 Auklėtojo etato.



Trukmė ir laikas

Grupių veiklos trukmė per dieną: po 4 ugdymo valandas (3 srautai: pirmas nuo 9:00 iki 13:00 val., antras nuo 11:30 iki 15:30 val. ir trečias nuo 14 iki 18 val.).

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Šiame Modelyje patalpų trūkumas sprendžiamas vaikų ugdymą organizuojant sesijomis, kuomet dalį dienos vaikai ugdomi patalpoje, o kitą dalį – lauke, įstaigos sporto salėje, edukacinėse aplinkose už įstaigos ribų. Turint tinkamas patalpas vienai Grupei, per dieną šioje patalpoje gali ugdytis trys Grupės skirtingais srautais. A Grupės vaikai pusę Grupės darbo laiko, t.y. 2 valandas, ugdomi Grupės patalpose, kurias vėliau užleidžia B Grupės vaikams. Tuo tarpu likusias 2 valandas jie ugdomi lauko aikštelėje, sporto salėje (muzikinis ugdymas, kūno kultūros valandėlės), edukacinėse aplinkose už įstaigos ribų. B Grupė ugdymą pradeda praėjus 30 min. po to, kai A Grupės vaikai paliko Grupės patalpas, kadangi jos turi būti sutvarkomos, išvėdinamos ir pan. B Grupė ugdymą Grupės patalpose baigia 13:30 valandą ir keliauja į lauką, ugdomi sporto salėje, edukacinėse aplinkose už įstaigos ribų, kaip ir Grupė A. Tuo metu, sutvarkytose ir išvėdintose patalpose ugdomi paskutinis srautas – C Grupė, kuri galėtų likusią dienos dalį ugdytis Grupės patalpose arba po 2 valandų persikelti į salę arba eiti į lauką:

Savaitės diena	Pirmadienis		Antradienis		Trečiadienis		Ketvirtadienis		Penktadienis	
Grupės darbo vieta	Veikla grupės patalpose	Veikla salėje arba aikštelėje	Veikla grupės patalpose	Veikla salėje arba aikštelėje	Veikla grupės patalpose	Veikla salėje arba aikštelėje	Veikla grupės patalpose	Veikla salėje arba aikštelėje	Veikla grupės patalpose	Veikla salėje arba aikštelėje
09:00-11:00	A grupė		A grupė		A grupė		A grupė		A grupė	
11:00-11:30	Patalpų tvarkymas, vėdinimas	A grupė (iki 13:00)	Patalpų tvarkymas, vėdinimas	A grupė (iki 13:00)	Patalpų tvarkymas, vėdinimas	A grupė (iki 13:00)	Patalpų tvarkymas, vėdinimas	A grupė (iki 13:00)	Patalpų tvarkymas, vėdinimas	A grupė (iki 13:00)
11:30-13:30	B grupė		B grupė		B grupė		B grupė		B grupė	
13:30-14:00	Patalpų tvarkymas, vėdinimas	B grupė (iki 15:30)	Patalpų tvarkymas, vėdinimas	B grupė (iki 15:30)	Patalpų tvarkymas, vėdinimas	B grupė (iki 15:30)	Patalpų tvarkymas, vėdinimas	B grupė (iki 15:30)	Patalpų tvarkymas, vėdinimas	B grupė (iki 15:30)
14:00-16:00	C grupė		C grupė		C grupė		C grupė		C grupė	
16:00-18:00		C grupė		C grupė		C grupė		C grupė		C grupė

Įstaigos lauko teritorijoje reikėtų turėti pavėsinę, kurioje Grupė galėtų ugdytis blogomis oro sąlygomis (pvz. lietus, stiprus vėjas ir pan.). Tarp Grupių srautų ugdymosi Grupės patalpose galima daryti 30 minučių pertraukas, kurių metu patalpos būtų išvėdinamos, sutvarkomos ir paruošiamos kitai Grupei. Kiekvienoje Grupėje dirba du Auklėtojai, o didžiausias galimas vaikų skaičius – 20 vaikų. Ugdymas Grupėje vyksta ne ilgiau kaip 4 valandas per dieną, dėl to nereikia organizuoti maitinimo ar pietų miego vaikams. Grupėje dirbtų du Auklėtojai vienu metu, tad reikėtų nuspręsti, ar Auklėtojai pasiskirstys atsakomybę už tam tikras ugdymo sritis ir ugdymo procese dalyvaus kaip lygiaverčiai partneriai, ar vienas iš jų prisims vadovaujantį vaidmenį, daugiau atsakomybės ir daugiau funkcijų. Modelio įgyvendinimui reikės 3,6 etato Auklėtojo, t.y. 6 Auklėtojų po 0,6 etato, arba 4 Auklėtojų po 0,9 etato.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos		<p>130.000 Lt (po ~43.000 Lt vienai Grupei), iš kurių 113.000 Lt Auklėtojų darbo užmokestis, 19.000 Lt Auklėtojo padėjėjo darbo užmokestis bei 17.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos – 153.300 Lt už 60 vaikų (po 51.100 Lt vienai Grupei).</p>
Įgyvendinimo sudėtingumas		<p>Norint įgyvendinti šį Modelį, reikia turėti tinkamas Grupės patalpas bei salę, lauko žaidimų aikštelę prie pat Įstaigos, kad perėjimas iš Grupės patalpų į kitą aplinką būtų lengvas. Būtina sudaryti partnerystės sutartis nuolatiniam vaikų ugdymuisi edukacinėse aplinkose už Įstaigos ribų. Taip pat, svarbu išsiaiškinti, ar bus pakankamai vaikų, norinčių ugdytis 4 valandas per dieną skirtingu laiku.</p>
Teisinės kliūtys		<p>Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų, kadangi naudojamos patalpos plotas atitinka Higienos normos ploto tenkančio vienam vaikui reikalavimus, o šioje patalpoje Grupės ugdomi skirtingu metu. Visgi, reikėtų atkreipti dėmesį į Higienos normos reikalavimus ir įrengti pakankamą kiekį individualių spintelių, rankšluosčių ir pan.</p>



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinama, ar yra pakankamas poreikis Modeliui, kai 2 Auklėtojai ugdo vaikus 4 valandas per dieną. Apklaunami ir tėvai, kurių vaikai dėl vietos trūkumo nepateko į Įstaigas.
2. Gaunamas Steigėjo sutikimas organizuoti Modelį, kai vaikai ugdomi sesijomis patalpose ir lauke.
3. Nusprendžiama kiek Auklėtojų dirbs įgyvendinant šį Modelį (4 auklėtojai po 0,9 etato ar 6 auklėtojai po 0,6 etato).
4. Randami tinkami Auklėtojai, supažindinami su darbo sąlygomis.
5. Sporto salė ar lauko žaidimų aikštelė paruošiama Grupių ugdymui. Lauko žaidimų aikštelėje būtinos erdvios pavėsinės su suoliukais ir staliukais, kuriose vaikai gali žaisti lyjant lietai ir pasislėpti nuo kaitrios saulės.
6. Galima svarstyti biotualetų lauko žaidimų aikštelėje įrengimą, kad vaikams nereiktų kiekvieną kartą eiti į Grupės patalpas.
7. Sudėliojamas Auklėtojų ir Grupių darbo tvarkaraštis.



Modelio pritaikomumas

Modelis aktualus Miestuose ir kaimo vietovėse, kuriose trūksta ikimokyklinio ugdymo vietų Įstaigose. Tokiu atveju, Įstaiga, turinti vieną Higienos normas atitinkančią Grupės patalpą bei sporto salę ir lauko aikštelę, panaudodama lankstų kelių Grupių darbo tvarkaraštį sesijomis, su nedidelėmis investicijomis gali suteikti ugdymą iki 60 vaikų.

14. MODELIS, KAI GRUPĖ DIRBA NE VISAS DIENAS PER SAVAITĖ



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas visoms vaikų amžiaus grupėms.

Maksimalus skaičius: 3-6 metų vaikų Grupėje - iki 20 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1,5-3 metų vaikų Grupėje - iki 15 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1-1,5 metų vaikų Grupėje - iki 10 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
vaikų iki 1 metų Grupėje - iki 6 vaikų sąraše (pagal Higienos normą).



Specialistai

Grupėje dirba: du Auklėtojai vienu metu. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 1,8 Auklėtojo etato.



Trukmė ir laikas

Grupės veiklos trukmė per dieną: 10 ugdymo valandų (nuo 7:30 iki 17:30 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki trečiadienio imtinai (3 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Ugdymas teikiamas ne visas, o tik dalį darbo dienų per savaitę, pavyzdžiui, nuo pirmadienio iki trečiadienio:

Savaitės diena	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis	Šeštadienis	Sekmadienis
Grupės darbo laikas	+	+	+				

Dienos, kai ugdymas yra teikiamas, turi būti pasirinktos pasitarus su tėvais, suderinus su jų darbo tvarkaraščio ypatumais. Kadangi ugdymas organizuojamas ne visas dienas per savaitę, sutaupoma lėšų arba galima pratęsti ugdymo trukmę per dieną. Vykdam šį Modelį reikėtų paskirstyti Auklėtojo padėjėjo funkcijas Auklėtojams bei nuspręsti, ar Auklėtojai pasiskirstys atsakomybę už tam tikras ugdymo sritis ir ugdymo procese dalyvaus kaip lygiaverčiai partneriai, ar vienas iš jų prisiims vadovaujantį vaidmenį, daugiau atsakomybės ir daugiau funkcijų.

Siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą galima suorganizuoti vaikų vežiojimą transportu iš namų į įstaigą ir atgal. Tokiu atveju reikėtų identifikuoti vaikus, kuriems reikėtų vežiojimo paslaugos bei rasti tinkamą transporto priemonę su vairuotoju (pirkti paslaugą iš kitų įstaigų, bendrojo lavinimo mokyklų, išorės tiekėjų).



Modelio įgyvendinimo sąnaudų metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



Įgyvendinimo sudėtingumas



73.000 Lt, iš kurių 56.500 Lt Auklėtojo darbo užmokestis, 8.500 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas bei preliminariai 8.000 Lt vežiojimo paslaugai užtikrinti. Mokinio krepšelio lėšos už 20 vaikų – 51.100 Lt. Įgyvendinat šį Modelį, svarbiausia suderinus su tėvais parinkti tinkamas Grupės darbo dienas bei iš anksto identifikuoti vaikus, kuriems reikės vežiojimo paslaugos.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų, nes užtikrina ilgesnį nei 20 val. ugdymą per savaitę.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinama, ar yra poreikis organizuoti ikimokyklinį ugdymą ne visas darbo dienas per savaitę.
2. Gaunamas tėvų sutikimas, kad Grupė dirbtų kelias dienas per savaitę.
3. Preliminariai sudaromas galimas Grupės darbo grafikas, jis suderinamas su tėvais.
4. Gaunamas steigėjo sutikimas organizuoti ikimokyklinį ugdymą kelias dienas per savaitę.
5. Randami auklėtojai, galintys dirbti Grupės darbo dienomis.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra aktualus Įstaigoms, kurių apylinkėse įsikūrusios įmonės organizuoja darbą ne visas darbo dienas per savaitę. Modelis aktualus kaimo vietovėms, kai tėvams tenka vežioti vaikus į ugdymo įstaigą tolimą atstumą, arba Įstaiga užtikrina vaikų vežiojimą iš Įstaigos į namus ir atgal. Tuomet tėvai pageidauja ne vaiko ugdymo kasdien po 4 valandas, bet vaiko ugdymo ištiesią dieną kelis kartus per savaitę. Šiuo atveju vaikas kasdien ugdomas po 10 valandų, tačiau kelias dienas per savaitę. Įstaigos darbas nepilną savaitę taip pat sutaupo finansinių lėšų.

15. MODELIS, KAI VAIKAI UGDOMI KIEKVIENĄ DIENĄ ATVYKSTANČIOJE UGDYMIU PRITAIKYTOJE TRANSPORTO PRIEMONĖJE



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 3-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius Grupėje : iki 20 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą).

Grupių skaičius: 2 Grupės.



Specialistai

Grupėje dirba: du Auklėtojai vienu metu, o šio Modelio įgyvendinimui reikės 2,4 Auklėtojo etato.



Trukmė ir laikas

Grupių veiklos trukmė per dieną: po 4 ugdymo valandos (nuo 9:00 iki 13:00 val. ir nuo 14:00 iki 18:00 val.).

Grupių veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Grupės darbas organizuojamas ugdymui pritaikytoje transporto priemonėje, kuri kiekvieną dieną atvažiuoja į sutartą vietą. Tokiu būdu ugdymas gali būti teikiamas dviem Grupėms po 4 valandas per dieną. Iš ryto ugdymui pritaikytas autobusas atvažiuoja į vieną vietovę, į kurią tėvai atveda savo vaikus 9:00 valandą, o parsiveda 13:00 val. Tada transporto priemonė keliauja į kitą sutartą vietą, kurioje jau laukia kiti tėvai su vaikais. Tokiu būdu ugdymas gali būti teikiamas atokiose vietovėse gyvenantiems vaikams, kuriems nėra galimybių atvykti į Įstaigą. Ugdymas Grupėje vyksta ne ilgiau kaip 4 valandas per dieną, dėl to nereikia organizuoti maitinimo ar pietų miego vaikams. Modelio įgyvendinimui reikės 2,4 Auklėtojo etato, t.y. 2 Auklėtojų po 1,2 etato arba 4 Auklėtojų po 0,6 etato. Jei Modelis būtų įgyvendintas tik su dviem Auklėtojais – reiktų numatyti galimą kelionės laiką nuo vietovės, kur ugdymas vyksta prieš pietus, iki kitos, kur ugdymas vyksta popiet. Jei teisę vairuoti autobusą turėtų vienas iš Auklėtojų, būtų papildomai sutaupoma finansinių lėšų.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



87.000 Lt (po 43.500 Lt vienai Grupei), iš kurių 75.500 Lt Auklėtojų darbo užmokestis bei 11.500 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Papildomai reiktų įtraukti ugdymui pritaikytos transporto priemonės įsigijimo ar nuomos sąnaudas. Mokinio krepšelio lėšos – 102.200 Lt už 40 vaikų (po 51.100 Lt vienai Grupei).

Įgyvendinimo sudėtingumas



Norint įgyvendinti šį Modelį, svarbiausia rasti tinkamą, pagal Higienos normą ugdymui pritaikytą transporto priemonę ir su tėvais suderinti ugdymo teikimo vietas. Be to, vienas iš Auklėtojų turi turėti tinkamos kategorijos vairuotojo pažymėjimą (priklauso nuo transporto priemonės).

Teisinės kliūtys



Šis Modelis neatitinka visų šiuo metu esančių Higienos normų, kadangi ugdymas organizuojamas ne pastate, o transporto priemonėje. Visgi, vaikus galima registruoti Įstaigos patalpose, tačiau kasdien ugdymą organizuoti transporto priemonėje.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinama, ar yra pakankamas poreikis Modeliui, kai vaikų Grupės ugdomos kiekvieną dieną atvykstančioje ir ugdymui pritaikytoje transporto priemonėje.
2. Preliminariai sužinoma pagal Higienos normą ugdymui pritaikytos transporto priemonės įsigijimo ar nuomos kaina.
3. Gaunamas Steigėjo sutikimas organizuoti Modelį, kai vaikų Grupės ugdomos kiekvieną dieną atvykstančioje ir ugdymui pritaikytoje transporto priemonėje.
4. Išnuojama arba nuperkama ugdymui pritaikyta transporto priemonė. Nuperkami baldai, ugdymo priemonės, transporto priemonės vidaus patalpos paruošiamos Grupių veiklai.
5. Tėvai informuojami apie Grupių darbo laiką ir vietą, kurioje bus teikiamas ugdymas.
6. Surandami Auklėtojai, kurie sutinka kasdien važinėti į ugdymo vietas. Svarbu, kad vienas turėtų turėti tinkamos kategorijos vairuotojo pažymėjimą (priklauso nuo transporto priemonės).



Modelio pritaikomumas

Modelis aktualus atokiose vietovėse gyvenantiems vaikams, kuriems nėra galimybių atvykti iki Įstaigos arba miestams ir kaimo vietovėms, kur pastebimas ikimokyklinio ugdymo vietų ir patalpų stygius. Jeigu atokioje vietovėje gyvena keletas šeimų su mažamečiais vaikais, ir toje vietovėje nėra patalpų, kurias būtų galima pritaikyti vaikų ugdymui, kiekvieną dieną atvykstanti vaikų ugdymui pritaikyta transporto priemonė padeda išspręsti šią problemą. Modelis padidina ikimokyklinio ugdymosi prieinamumą atokiose vietovėse gyvenantiems vaikams.

16. MODELIS, KAI AUKLĖTOJAS SKIRTINGU LAIKU UGDO DVI GRUPES UGDYMIU PRITAIKYTOSE PATALPOSE/VIETOVĖSE



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 3-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius Grupėje : iki 10 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą).

Grupių skaičius: 2 Grupės.



Specialistai

Modelyje dirba vienas Auklėtojas ir du savanoriai tėvai (ar kiti savanoriai). Šio Modelio įgyvendinimui reikės 1,2 Auklėtojo etato.



Trukmė ir laikas

Grupių veiklos trukmė per dieną: po 10 ugdymo valandų (nuo 8:00 iki 18:00 val.).

Grupių veiklos trukmė per savaitę: dvi dienos per savaitę vienai Grupei (keturios dienos per savaitę abiem grupėms).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.

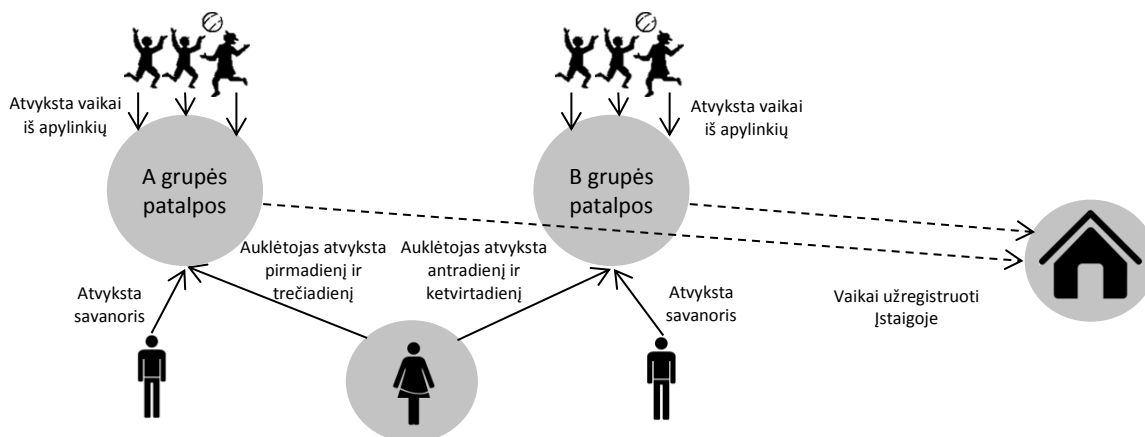


Papildomos pastabos

Modeliui įgyvendinti reikia paruošti dvi ikimokykliniam ugdymui pritaikytas patalpas, kurios gali būti ir tėvų gyvenamosios patalpos, bendrojo ugdymo mokyklos, universalus daugiafunkcinio centro, bibliotekos patalpos ar bet kurios savivaldybės ar valstybės institucijos patalpos. Auklėtojas du kartus per savaitę atvažiuoja į vienos Grupės ugdymui pritaikytas patalpas, į kurias atvedami netoliese gyvenantys vaikai. Grupės neturėtų būti didelės – rekomenduojama daryti mažesnes nei 10 vaikų. Kartu su Auklėtoju reikalingi bent du savanoriai (po vieną kiekvienai Grupei), kurie visą Grupės darbo laiką dirbtų kartu su Auklėtoju. Tai gali būti ir vaikų tėvai, kurie kartu atvažiuotų į Grupės patalpas ir visą darbo laiką dalyvautų ugdymo procese. Tėvai savanoriai ugdymo procese gali dalyvauti ir po pusę dienos – vienas 5 val. iš ryto, kitas 5 val. po pietų. Kitas dvi savaitės dienas Auklėtojas keliauja į kitoje vietovėje esančias ugdymui pritaikytas patalpas, į kurias ugdytis renkasi kiti vaikai su savanoriu Auklėtojo padėjėju:

Savaitės diena	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis	Šeštadienis	Sekmadienis
A patalpos	Auklėtojas ir savanoris A		Auklėtojas ir savanoris A				
B patalpos		Auklėtojas ir savanoris B		Auklėtojas ir savanoris B			

Auklėtojas, vykdamas į kiekvienos Grupės patalpas, kartu vežasi ir reikiamas ugdymo priemones. Miegas organizuojamas Higienos normą atitinkančiose lovose ar ant čiužinių, o vaikai turi būti maitinami karštu maistu, kuris gali būti atvežamas iš maitinimo įstaigos. Šiame Modelyje Auklėtojas per savaitę dirba 4 dienas po 10 kontaktinių valandų per dieną, tad reikės 1,2 etato Auklėtojo.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



43.500 Lt, iš kurių 37.500 Lt Auklėtojo darbo užmokestis bei 6.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos už 20 vaikų – 51.100 Lt.

Įgyvendinimo sudėtingumas



Norint įgyvendinti šį Modelį, reikėtų surasti patalpas, kurias būtų galima nesunkiai pritaikyti ugdymui ir kurios būtų lengvai pasiekiamos toje vietovėje gyvenantiems vaikams. Be to, būtina pasirūpinti karšto maisto atvežimu ir lovomis ar čiužiniais vaikų miegui.

Teisinės kliūtys



Pasiruošimas šio Modelio įgyvendinimui yra sudėtingas, nes reikia pritaikyti kelias Grupės patalpas pagal Higienos normą. Tačiau vaikai gali būti registruojami Įstaigoje, kuri turi leidimą-higienos pasą, o kiekvieną Grupės darbo dieną vaikai vyksta į ekskursiją, t.y. kitose vietovėse esančias Grupės patalpas.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinama, ar yra poreikis organizuoti ikimokyklinį ugdymą Įstaigos apylinkėse, aplinkiniuose kaimuose.
2. Gaunamas Steigėjo sutikimas organizuoti šį Modelį.
3. Randamos patalpos tose vietovėse, kuriose yra poreikis organizuoti ikimokyklinį ugdymą, ir organizuojamas šių patalpų pritaikymas ugdymui. Nuperkami baldai, ugdymo priemonės, patalpos paruošiamos Grupių veiklai.
4. Sudaroma sutartis su maitinimo Įstaiga dėl karšto maisto vaikams gaminimo ir atvežimo Grupės darbo dienomis.
5. Randami keli savanoriai (gali būti vaikų tėvai), kurie galėtų dirbti Grupėje kartu su Auklėtoju.
6. Gaunamas tėvų sutikimas kasdien vykti į ekskursiją ugdymui pritaikytas patalpas.
7. Auklėtojai įgyja turizmo renginių vadovo pažymėjimus (turizmo renginio vadovas – tai asmuo, turintis tinkamą pasirengimą, organizuojantis pasiruošimą turizmo renginiui ir jam vadovaujantis), pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymą „Dėl vaikų turizmo renginių organizavimo aprašo“ ([Žin., 2005-03-05, Nr. 31-1023](#)).
8. Su savanoriais, Auklėtoju, tėvais bei Grupės darbo patalpų savininkais suderinamas darbo tvarkaraštis.



Modelio pritaikomumas

Modelis aktualus atokiose vietovėse gyvenantiems vaikams, kuriems nėra galimybių atvykti iki įstaigos arba miestams ir kaimo vietovėms, kur pastebimas ikimokyklinio ugdymo vietų ir patalpų stygius. Modelis taip pat aktualus tėvams dėl mažo vaikų skaičiaus Grupėje, galimybės dalyvauti vaiko ugdymo procese bei trumpesnės Grupės darbo trukmės per savaitę. Tėvai savanoriai, padėdami Auklėtojui ugdyti vaikus, mokosi juos pažinti, suprasti jų poreikius, išmoksta veiksmingų vaikų ugdymo būdų. Tėvai pritaiko šiuos gebėjimus namuose, todėl pagerėja vaikų ugdymosi kokybė ne tik įstaigoje, bet ir namuose.

17. MODELIS, SKIRTAS UŽTIKRINTI VEIKSMINGĄ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIŲ VAIKŲ UGDYMAŠI BENDROS PASKIRTIES GRUPĖJE



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas visoms vaikų amžiaus grupėms.

Maksimalus skaičius: 3-6 metų vaikų Grupėje - iki 20 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą);
1,5-3 metų vaikų Grupėje - iki 15 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą);
1-1,5 metų vaikų Grupėje - iki 10 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą);
vaikų iki 1 metų Grupėje - iki 6 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą).

Vaikų poreikiai: Modelis skirtas įprastos raidos ir specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams.



Specialistai

Grupėje dirba: du Auklėtojai ir Specialusis pedagogas (surdopedagogas, tiflopedagogas, kt.) ar logopedas. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 3,2 Auklėtojo etato bei reikiamo skaičiaus Specialiojo pedagogo ar logopedo etatų, atsižvelgiant į vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvairovę, šių poreikių lygius ir šių poreikių turinčių vaikų skaičių Grupėje bei atvykstančių, bet šios įstaigos nelankančių vaikų skaičių.



Trukmė ir laikas

Grupės veiklos trukmė per dieną: 10,5 ugdymo valandų (nuo 8:00 iki 18:30 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Veiksmingo vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo užtikrinimui teikiama savalaikė reikalingų specialistų pagalba. Dėl to Grupėje be dviejų Auklėtojų dirba ir Specialieji pedagogai. Kurios specializacijos Specialiųjų pedagogų reikės, nustatoma išanalizavus įstaigą lankančių vaikų ir įstaigos nelankančių arba iš kitų įstaigų specialistų pagalbai gauti atvykstančių vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus: įvairovę, lygį, apimtį. Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, būtina apskaičiuoti, kiek Specialiųjų pedagogų etatų reikės. Jeigu įstaigoje šie specialistai nedirba, reikėtų ieškoti sutinkančių dirbti tik dalį etato, arba pirkti šių specialistų paslaugas iš švietimo pagalbos centrų, ugdymo centrų, specialiosios paskirties mokyklų ir pan. Svarbu paminėti, kad, vadovaujantis Higienos normos 10 punktu, tam tikrais atvejais, vienas specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas, komplektuojant Grupę, yra prilyginamas dviem vaikams. Įrengiant patalpas taip pat reikėtų paskaičiuoti, ar užteks Grupės patalpų ploto, nes vienam specialiųjų poreikių turinčiam vaikui turi atitekti 5 kv. m. (neįskaičiuojamos tualetu-prausyklos ir virtuvėlės patalpos ar erdvės). Taip pat, atsižvelgiant į vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus, reikėtų pasirinkti reikiamomis techninės pagalbos priemonėmis (pavyzdžiui, vaikštynėmis, optinėmis priemonėmis, skambančiais kamuoliais ir pan.), specialiosiomis priemonėmis, skirtomis ugdymui (pavyzdžiui, specialiosiomis knygelėmis ir vaizdo įrašais, skirtais vaikams, turintiems klausos sutrikimų, žaislais su šviesos blyksniais silpnaregiams vaikams, žaisliukais plaštakų motorikai stiprinti judesio ir padėties sutrikimų turintiems vaikams ir pan.) bei, atsižvelgiant į Higienos normos 40 punktą, įrengti Grupės aplinką. Gali reikėti pritaikyti apšvietimą (tiek bendrą patalpų, tiek individualios veiklos vietų), paruošti priegą (įvažiavimas su vežimėliu, slenksčių

nuėmimas, pandusų įrengimas, keltuvų, liftų įrengimas ir pan.) bei patalpų interjerą (dury, laiptų kraštai apklijuojami ryškia ir grublėta lipnia juosta, užrašai užrašomi didesniu šriftu ir pan.).

Pavyzdžiui, Įstaiga Grupėje turi du silpnaregius vaikus, kuriems reikalinga Specialiojo pedagogo (tiflopedagogo) pagalba, jų ugdymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi procesas. Specialusis pedagogas (tiflopedagogas) lavintų šių vaikų regimąjį suvokimą, orientaciją mažoje ir didelėje erdvėje, kasdienio gyvenimo įgūdžius ir pan. Taip pat jis teiktų konsultacijas Auklėtojams, vaikų tėvams (globėjams). Siekiant vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumo ir norint užtikrinti jo motyvaciją ugdytis, gerą emocinę ir fizinę savijautą Grupėje ir įstaigoje, būtina užtikrinti Specialiųjų pedagogų, Auklėtojų, mokytojo padėjėjų (teikiančių pagalbą vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams), administracijos darbuotojų, Įstaigos vaiko gerovės komisijos, tėvų ir artimųjų tarpusavio bei bendradarbiavimą su institucijomis ir specialistais už Grupės ribų.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



114.000 Lt, iš kurių 99.000 Lt Auklėtojo darbo užmokestis bei 15.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Papildomai reikėtų įskaičiuoti Specialiųjų pedagogų darbo užmokestį. Mokinio krepšelio lėšas reikėtų apskaičiuoti individualiai, nes Mokinio krepšelis įprastos raidos vaikui – 2.555 Lt, o turinčiam specialiųjų ugdymo poreikių – 3.449 Lt.

Įgyvendinimo sudėtingumas



Įgyvendinat šį Modelį, reikėtų aktyviai ieškoti reikiamą specializaciją turinčių Specialiųjų pedagogų, kurie sutiktų dirbti Grupėje ne pilnu etatu, arba pirkti šių specialistų paslaugas.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančios Higienos normos. Tačiau, itin svarbu teisingai sukomplektuoti Grupę, nes vienas specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas tam tikrais atvejais Grupėje prilyginamas dviem tos Grupės vaikams, o jam reikalingas Grupės plotas – 5 kv. metrai.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinamas vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių lygis ir įvairovė, šių vaikų skaičius bei kokių specialistų pagalbos reikia vaikams, jų tėvams ir Grupės darbuotojams.
2. Susisiekiama su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi savivaldybėje arba savivaldybės švietimo skyriaus specialistu, kuriam priskirtos koordinatoriaus funkcijos, dėl statistikos ir duomenų apie Įstaigą lankančius ir nelankančius vaikus, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.
3. Gaunamas Steigėjo sutikimas vykdyti Modelį, kai specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai ugdomi bendros paskirties Grupėje .
4. Randami Specialieji pedagogai, sutinkantys dirbti tik reikiamą dalį etato, arba randama kur galima pirkti šių specialistų paslaugas.
5. Grupės patalpos pritaikomos, atsižvelgiant į vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus, apsirūpinama reikiamomis techninės pagalbos ir specialiosiomis ugdymui skirtomis priemonėmis.
6. Sudaromas Specialiųjų pedagogų darbo Grupėje ir individualaus darbo tam pritaikytose patalpose (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo kabinete, kineziterapijos patalpoje, relaksacijos kambaryje ar kt.) grafikas.
7. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pradeda lankyti bendros paskirties Grupę.

8. Prireikus, vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vežiojami iš ar į Įstaigą.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra aktualus Įstaigoms, kurių apylinkėse yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, tačiau nėra specialios paskirties Grupės arba jų yra įsteigta nepakankamai, arba tėvai nori, kad vaikas ugdytųsi bendrosios paskirties Grupėje arba gautų reikiamą švietimo pagalbą veiksmingam ugdymuisi namuose užtikrinti.

18. MODELIS, KAI UGDYMO ĮSTAIGOS GRUPĖ DIRBA KITOSE PATALPOSE NEI ĮSTAIGA



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 3-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius: iki 20 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą).



Specialistai

Modelyje dirba: Auklėtojas ir Auklėtojo padėjėjas. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 1,6 Auklėtojo ir 1,3 Auklėtojo padėjėjo etato.



Trukmė ir laikas

Grupės veiklos trukmė per dieną: 10,5 ugdymo valandų (nuo 7:30 iki 18:00 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Įstaiga įkuria Grupę-filialą netoli Įstaigos esančiame gyvenamajame name, kultūros įstaigoje, neformaliojo ugdymo įstaigoje, muzikos mokykloje, įmonėje ir kt. Grupės patalpos įrengiamos taip, kad atitiktų visus Higienos normos reikalavimus, pasirūpinama reikiamomis ugdymo priemonėmis. Šioje Grupėje ugdomi vaikai gali naudotis ją įkūrusios Įstaigos infrastruktūra, pavyzdžiui: sporto sale, virtuve, lauko žaidimų aikštele ir kt. Grupės-filialo vadyba, maitinimo ir ugdymo proceso organizavimu rūpinasi Grupę įkūrusios Įstaigos administracija. Svarbu paminėti, kad steigiant Grupę-filialą reikia atlikti kai kuriuos žingsnius, panašius į naujos Įstaigos steigimą, pavyzdžiui: užregistruoti filialą Registru centre, gauti higienos pasąleidimą Grupės patalpoms, gauti daugiabučio gyventojų leidimą steigti Grupę jų kaimynystėje.

Grupė dirba po 10,5 valandų per dieną, penkias darbo dienas per savaitę, tad Modelio įgyvendinimui reikės 1,6 Auklėtojo ir 1,3 Auklėtojo padėjėjo etato.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



79.000 Lt, iš kurių 49.000 Lt Auklėtojo darbo užmokestis, 19.000 Lt Auklėtojo padėjėjo darbo užmokestis bei 11.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos už 20 vaikų – 51.100 Lt.

Įgyvendinimo sudėtingumas



Steigiant naują Grupę-filialą, reikia atlikti įprastus teisinius steigimo žingsnius bei įrengti patalpas, kad jos atitiktų keliamus Higienos normos reikalavimus.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų. Tačiau, norint įgyvendinti šį Modelį, itin svarbu sutarti su patalpų savininkais bei daugiabučių ar kitų patalpų gyventojais ir gauti jų sutikimus kaimynystėje įkurti Grupę.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinama, ar yra poreikis steigti naują Grupę patalpose, esančiose netoli nuo Įstaigos.
2. Gaunamas Steigėjo sutikimas organizuoti Modelį, kai Grupė dirba kitose patalpose nei Įstaiga.
3. Randamos netoliese esančios patalpos, išsiaiškinama, ar jas pavyktų pritaikyti vaikų ugdymo veiklai, kad jos atitiktų Higienos normos reikalavimus, įvertinamos reikiamos investicijos.
4. Sutariama dėl patalpų nuomos, pasirašoma patalpų nuomos sutartis, gaunami daugiabučių ar kitų patalpų gyventojų sutikimai name ar kaimynystėje įkurti Grupę.
5. Parengiami įstaigos filialo steigimo dokumentai, papildomi esami įstaigos įstatai.
6. Užsakomi ir nuperkami baldai, ugdymo priemonės, patalpos įrengiamos ir paruošiamos Grupės veiklai.
7. Grupės patalpoms gaunamas leidimas-higienos pasas.
8. Randami reikiamą kvalifikaciją turintys Grupės darbuotojai: Auklėtojas ir Auklėtojo padėjėjas.
9. Nusprendžiama dėl maitinimo organizavimo: vaikai kelias į Grupę įsteigusios Įstaigos valgyklą ar maistas bus atvežamas iš Įstaigos virtuvės arba iš kitos maitinimo įstaigos.
10. Sudaromas naudojimosi Įstaigos sporto sale tvarkaraštis, Grupei paskiriama Įstaigos lauko aikštelė.
11. Savivaldybė informuojama apie Grupės-filialo steigimo užbaigimą, įstaiga įtraukiama į savivaldybėje esančių Įstaigų sąrašą.
12. Pasirašomos sutartys su tėvais, pradedamas vaikų ugdymas.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra itin aktualus miestuose, kuriuose yra ikimokyklinio ugdymo vietų ir patalpų trūkumas, taip pat kaimo vietovėse, kuriuose arti nėra jokios Įstaigos, tačiau ikimokyklinio ugdymo poreikis yra didelis. Modelis padidina vaikų ugdymosi prieinamumą. Kadangi Grupės-filialo veiklą administruoja Įstaigos vadovai, sutaupomos administravimo lėšos. Kadangi naudojamosi Grupę įsteigusios Įstaigos sporto sale ir lauko aikšte, sutaupomos lėšos aplinkos įrengimui.

19. MODELIS, KAI DVIEJOSE GRUPĖSE DIRBA IR SOCIALINIS PEDAGOGAS



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 1-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius Grupėje : 3-6 metų vaikų Grupėje - iki 20 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1,5-3 metų vaikų Grupėje - iki 15 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1-1,5 metų vaikų Grupėje - iki 10 vaikų sąraše (pagal Higienos normą).

Grupių skaičius: 2 Grupės.



Specialistai

Kiekvienoje Grupėje dirba: po Auklėtoją ir Auklėtojo padėjėją. Modelyje taip pat dirba socialinis pedagogas, kuris savo darbo laiką paskirsto dviem Grupėms. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 3,2 Auklėtojo, 2,5 Auklėtojo padėjėjo ir 1 socialinio pedagogo etato.



Trukmė ir laikas

Grupių veiklos trukmė per dieną: po 10,5 ugdymo valandų (nuo 7:30 iki 18:00 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Auklėtojas Grupėje dirba 10,5 valandų kiekvieną dieną. Kartu su Auklėtoju vieną dieną dirba Auklėtojo padėjėjas, kitą dieną – Auklėtojo padėjėjas ir socialinis pedagogas. Kadangi socialiniams pedagogams tarnybiniai atlyginimai nustatomi už 26 valandas per savaitę (įskaitant 2 nekontaktines valandas), socialinis pedagogas dirba taip: nuo 7:30 iki 9:00 bendrauja su socialinės rizikos šeimomis abiejose Grupėse (*Socialinės rizikos šeima – šeima, kurioje vyrauja krizė dėl to, kad vienas ar keli šeimos nariai piktnaudžiauja alkoholiu, narkotinėmis, psichotropinėmis ar toksinėmis medžiagomis arba (ir) yra priklausomi nuo azartinių lošimų, arba (ir) dėl turimos negalios, skurdo, socialinių įgūdžių stokos negali ar nemoka prižiūrėti vaikų, arba (ir) naudoja psichologinę, fizinę ar seksualinę prievartą, arba (ir) gaunamą valstybės paramą panaudoja ne šeimos interesams*), kai tėvai atveda vaikus į Grupę:

rūpinasi vaikais, kuriems paskirtas privalomas Įstaigos lankymas (stebi, ar tėvai atveda/atveža vaiką į ugdymo Įstaigą, jeigu neatveža – važiuoja į šeimą); derina su tėvais švietimo pagalbos paslaugas vaikui; veda motinystės-tėvystės įgūdžių ugdymo grupes; konsultuoja tėvus, vykdo švietėjišką veiklą.

Nuo 9:00 iki 13:00 socialinis pedagogas lankosi abiejų Grupių šeimose, bendrauja su tėvais, vertina vaikų ugdymosi sąlygas, vykdo švietėjišką veiklą su šeima iš anksto sutartomis valandomis, tam skirdamas 1,8 val. savo darbo laiko per dieną.

Nuo 16:30 iki 18:00 socialinis pedagogas kas antrą dieną dirba tai vienoje, tai kitoje Grupėje, ugdydamas vaikų socialinius gebėjimus, bendraudamas su tėvais, ateinančiais pasiimti vaikų bei sprenddamas su vaikų ugdymusi susijusias problemas.

Per savaitę socialinis pedagogas dirba 24 valandas. Tuo metu, kai Grupėje dirba Auklėtojas su socialiniu pedagogu – Auklėtojo padėjėjas gali nedirbti:

Grupė	Diena	Darbuotojai	07:30-08:00	08:00-09:00	09:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00-13:00	13:00-14:00	14:00-15:00	15:00-16:30	16:30-18:00	Iš viso, kontakt. val.
1 grupė	1 diena	Auklėtojas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10,5 val.
		Auklėtojo padėjėjas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	9 val.
		Socialinis pedagogas	+	+	Šeimų lankymas 0,9 val. susitartu laiku				-	-	-	+	3,15 val.
2 grupė	1 diena	Auklėtojas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10,5 val.
		Auklėtojo padėjėjas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10,5 val.
		Socialinis pedagogas	+	+	Šeimų lankymas 0,9 val. susitartu laiku				-	-	-	-	1,65 val.
1 grupė	2 diena	Auklėtojas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10,5 val.
		Auklėtojo padėjėjas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10,5 val.
		Socialinis pedagogas	+	+	Šeimų lankymas 0,9 val. susitartu laiku				-	-	-	-	1,65 val.
2 grupė	2 diena	Auklėtojas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10,5 val.
		Auklėtojo padėjėjas	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	9 val.
		Socialinis pedagogas	+	+	Šeimų lankymas 0,9 val. susitartu laiku				-	-	-	+	3,15 val.

Šiame darbo tvarkaraštyje nurodytos tik Grupės darbuotojų kontaktinės valandos, tad reiktų atkreipti dėmesį į nekontaktinių valandų paskirstymą per savaitę. Grupėse dirbantis socialinis pedagogas vertina ir padeda spręsti vaikų ugdymosi ir socialines problemas, atlieka konsultacinį, šviečiamąjį-informacinį darbą. Socialinio pedagogo darbo metu galima sudaryti galimybę į tėvystės ar motinystės įgūdžių ugdymo grupes atvykti ir tiems tėvams, kurių vaikai ugdymo įstaigos nelanko (ypač tiems, kuriems vaiko teisių ir kitos tarnybos rekomenduoja šių įgūdžių ugdymo grupių lankymą). Į Modelį turėtų būti integruojami socialinės atskirties aplinkoje augantys vaikai.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



192.000 Lt (po 96.000 Lt vienai Grupei), iš kurių 98.500 Lt Auklėtojų darbo užmokestis, 36.500 Lt Auklėtojo padėjėjos darbo užmokestis, 31.000 Lt socialinio pedagogo darbo užmokestis bei 26.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos – 102.200 Lt už 40 vaikų (po 51.100 Lt vienai Grupei).

Įgyvendinimo sudėtingumas



Norint įgyvendinti šį Modelį, reiktų į Grupes integruoti socialinės atskirties aplinkoje augančius vaikus bei įkalbinti šių vaikų tėvus periodiškai dalyvauti vaikų ugdymo procese ir bendruose vaikų ir tėvų užsiėmimuose.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų. Tačiau, organizuojant Modelį su skirtingu Grupių skaičiumi, vertėtų atkreipti dėmesį į reikiamą socialinio pedagogo etato dalį.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinamas socialinio pedagogo poreikis Grupėse. Pasidomima, ar tėvai norėtų dalyvauti bendruose užsiėmimuose su vaikais ir socialiniu pedagogu.
2. Gaunamas steigėjo sutikimas organizuoti 2 Grupių Modelį, kai Grupėse dirba ir socialinis pedagogas.
3. Randamas socialinis pedagogas, sutariamos ugdymui tinkamos valandos, suderinama vaikų ugdymo, tėvystės-motinstės įgūdžių ugdymo grupių, konsultacijų, švietėjiškos veiklos, lankymosi šeimose programa.
4. Paruošiama aplinka Grupėje ar atskiras kambarys socialinio pedagogo užsiėmimams.
5. Į Grupes integruojami socialinės rizikos šeimoje augantys vaikai, nukreipiami vaikai, kuriems rekomenduojamas privalomas Įstaigos lankymas.
6. Vaikų tėvams paviešinamas tvarkaraštis ir informacija apie nemokamus bendrus užsiėmimus su socialiniu pedagogu, akcentuojama šių užsiėmimų nauda vaikui ir tėvams.
7. Visiems atvykusiems tėvams dalijama ir metodinė medžiaga susijusi su vaikų priežiūra, ugdymu, probleminių situacijų sprendimu, naudingais pagalbos kontaktais ir kt.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra itin aktualus Įstaigoms, kuriose ugdomi socialinės atskirties aplinkoje augantys vaikai. Suteikiant reikiamą pagalbą vaikams ir jų tėvams, užtikrinamas aukštos kokybės ikimokyklinis ugdymas ir skatinamas spartesnis šių vaikų tobulėjimas.

20. MODELIS SU SPECIALIAJA GRUPE, SKIRTA DIDELIŲ IR (AR) LABAI DIDELIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINTIEMS VAIKAMS, KURIAŲ LANKO BENT DVIEJŲ SAVIVALDYBIŲ TERITORIJOSE GYVENANTYS VAIKAI



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas visoms vaikų amžiaus grupėms.

Maksimalus skaičius: turinčių intelekto sutrikimą – iki 6 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą);

turinčių kompleksinių raidos sutrikimų (ir judesio, ir padėties) – iki 3 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą);

aklųjų – iki 6 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą);

turinčių kompleksinių raidos sutrikimų – iki 6 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą);

sutrikusios klausos – iki 6 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą);

turinčių judesio ir padėties sutrikimų – iki 8 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą);

silpnaregių – iki 10 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą);

turinčių žymių kalbos ar kitų komunikacijos sutrikimų – iki 10 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą);

Vaikų poreikiai: Modelis skirtas didelių ir (ar) labai didelių specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams.



Specialistai

Grupėje dirba: du Auklėtojai ir Specialusis pedagogas (surdopedagogas, tiflopedagogas ir kt.) ar logopedas. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 3,2 Auklėtojo etato bei reikiamo skaičiaus Specialiojo pedagogo ar logopedo etatų, atsižvelgiant į vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvairovę, šių poreikių lygius ir šių poreikių turinčių vaikų skaičių Grupėje bei atvykstančius iš kitų savivaldybių.



Trukmė ir laikas

Grupės veiklos trukmė per dieną: 10,5 ugdymo valandų (nuo 8:00 iki 18:30 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdymosi veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Regioninė specialioji Grupė – grupė, kurioje ugdomi ne mažiau kaip 2 savivaldybių vaikai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Steigiant tokią Grupę, reiktų į Įstaigos nuostatus įtraukti punktą, kad Įstaiga gali teikti paslaugas kitoms savivaldybėms bei už tai gauti atlygį. Tokiu atveju, priimant vaikus iš kitų savivaldybių turėtų būti pasirašomos sutartys su savivaldybe, numatant vaikų ugdymosi sąlygas bei paslaugų apmokėjimo dydį bei tvarką. Sutartys taip pat gali būti pasirašytos ir kelių savivaldybių lygmeniu, neįtraukiant pačios Įstaigos, kuri kuria regioninę specialiąją Grupę.

Grupėje be dviejų Auklėtojų dirba ir Specialieji pedagogai. Kurios specializacijos Specialiųjų pedagogų reikės, nustatoma išanalizavus Įstaigą lankančių vaikų iš jos savivaldybės ir kitų savivaldybių atvykstančių vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus: įvairovę, lygį, apimtį. Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, būtina apskaičiuoti, kiek etatų Specialiųjų pedagogų reikės. Jeigu Įstaigoje šie specialistai nedirba, reiktų ieškoti sutinkančių dirbti tik dalį etato, arba pirkti šių specialistų paslaugas iš švietimo pagalbos centrų, ugdymo centrų, specialiosios paskirties mokyklų ir pan. Svarbu paminėti, kad, vadovaujantis Higienos normos 10 punktu, tam tikrais atvejais, vienas specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas komplektuojant Grupę yra prilyginamas dviem vaikams. Įrengiant patalpas taip pat reiktų paskaičiuoti, ar

užteks Grupės patalpų ploto, nes vienam specialiųjų poreikių turinčiam vaikui turi atitekti 5 kv. m. (neįskaičiuojamos tualetų-prausyklos ir virtuvėlės patalpos ar erdvės). Taip pat, atsižvelgiant į vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus, reikėtų pasirūpinti reikiamomis techninės pagalbos priemonėmis, specialiosiomis priemonėmis, skirtomis ugdymui bei, atsižvelgiant į Higienos normos 40 punktą, įrengti Grupės aplinką.

Vadovaujantis 2013 m. birželio 20 d. Nr. XII-398 Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 2 ir 67 straipsnių pakeitimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. [23-593](#); 2011, Nr. [38-1804](#); 2012, Nr. [154-7937](#)), 67 straipsnio 4 dalies 1 punkte numatoma savivaldybių Grupėms, skirtoms šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir vykdančioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skirti ūkio lėšų iš atitinkamų metų valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams pagal Vyriausybės patvirtintą metodiką ir iš savivaldybių biudžetų asignavimų.

Jei Įstaigos kaimyninės savivaldybės neturi vaikų su specialiųjų ugdymosi poreikiais, kurių veiksmingą ugdymą norėtų užtikrinti jūsų Įstaigoje, šį Modelį galima lengvai pakeisti į specialiąją Grupę, kurią lankytų tik Įstaigos savivaldybėje gyvenantys vaikai.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos		<p>114.000 Lt, iš kurių 99.000 Lt Auklėtojo darbo užmokestis bei 15.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Papildomai reikėtų įskaičiuoti Specialiųjų pedagogų darbo užmokestį bei vežimo paslaugą vaikams iš kitų savivaldybių. Mokinio krepšelio lėšas reikėtų apskaičiuoti individualiai, nes Mokinio krepšelis įprastos raidos vaikui – 2.555 Lt, o turinčiam specialiųjų ugdymo poreikių – 3.449 Lt. Įstaiga papildomai gauna ūkio lėšas iš atitinkamų metų valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams pagal Vyriausybės patvirtintą metodiką ir iš savivaldybių biudžetų asignavimų.</p>
Įgyvendinimo sudėtingumas		<p>Įgyvendinat šį Modelį, reikėtų aktyviai ieškoti reikiamą specializaciją turinčių Specialiųjų pedagogų bei sutarti su kitomis savivaldybėmis dėl jų teritorijoje gyvenančių vaikų ugdymo jūsų Įstaigoje, apmokėjimo dydžio tvarkos.</p>
Teisinės kliūtys		<p>Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančios Higienos normos.</p>



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinamas vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių lygis ir įvairovė Įstaigos savivaldybės bei šalia esančių savivaldybių teritorijose, šių vaikų skaičius bei kokių specialistų pagalbos reikia vaikams, jų tėvams ir Grupės darbuotojams.
2. Susisiekiama su Įstaigos ir šalia esančių savivaldybių tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumis arba švietimo skyriaus specialistais, kuriems priskirtos koordinatoriaus funkcijos, dėl statistikos ir duomenų apie Įstaigą lankančius ir nelankančius vaikus, kuriems nustatyti dideli ir (ar) labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai.
3. Gaunamas Steigėjo sutikimas steigti Grupę, skirtą didelių ir (ar) labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, kurią lanko bent dviejų savivaldybių teritorijose gyvenantys vaikai
4. Kartu su Steigėju ir kitomis savivaldybėmis nutariama dėl sutarčių pasirašymo bei apmokėjimo dydžio ir tvarkos.

5. Pasirašomos sutartys su kitomis savivaldybėmis.
6. Randamas tinkamas transportas ir sudaroma sutartis su transporto įmone, sutariama dėl vaikų nuvežimo ir atvežimo laikų.
7. Randami Specialieji pedagogai, sutinkantys dirbti tik reikiamą dalį etato.
8. Grupės patalpos pritaikomos, atsižvelgiant į vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus, apsirūpinama reikiamomis techninės pagalbos ir specialiomis ugdymo priemonėmis.
9. Sudaromas Specialiųjų pedagogų darbo Grupėje ir individualaus darbo tam pritaikytose patalpose (logopedo, psichologo kabinete, kineziterapijos patalpoje, relaksacijos kambaryje ar kt.) grafikas.



Modelio pritaikumas

Modelis yra aktualus Įstaigoms, kurių besiribojančių savivaldybių teritorijose yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir kurių savivaldybės norėtų užtikrinti šių vaikų veiksmingą ugdymąsi jūsus Įstaigoje. Tokiu atveju, kitai savivaldybei nereikėtų kurti specialiosios Grupės savo savivaldybės teritorijoje dėl kelių vaikų, o Įstaiga galėtų sukomplektuoti pilną Grupę, surenkant vaikus iš daugiau nei dviejų savivaldybių teritorijose gyvenančių vaikų.

21. MODELIS, KAI UGDYMAS TEIKIAMAS VAIKAMS, VASARAI GRĮŽUSIEMS Į LIETUVĄ IŠ UŽSIENIO ŠALIŲ



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas visoms vaikų amžiaus grupėms.

Maksimalus skaičius: 3-6 metų vaikų Grupėje - iki 20 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1,5-3 metų vaikų Grupėje - iki 15 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
1-1,5 metų vaikų Grupėje - iki 10 vaikų sąraše (pagal Higienos normą);
vaikų iki 1 metų Grupėje - iki 6 vaikų sąraše (pagal Higienos normą).

Vaikų poreikiai: Modelis skirtas vaikams, keliems vasaros mėnesiams grįžusiems į Lietuvą.



Specialistai

Grupėje dirba: trys Auklėtojai. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 7,2 Auklėtojo etato trims mėnesiams.



Trukmė ir laikas

Grupės veiklos trukmė per dieną: 12 ugdymo valandų darbo dienomis (nuo 7:00 iki 19:00 val.) ir 8 ugdymo valandos savaitgaliais (nuo 10:00 iki 18:00 val.)

Grupės veiklos trukmė per savaitę: nuo pirmadienio iki sekmadienio imtinai (7 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 3 mėn., nuo birželio mėn. iki rugpjūčio mėn. imtinai, bet ne trumpiau nei 1.000 ugdymo valandų.



Papildomos pastabos

Grupėje ugdymas vyksta tik vasaros laikotarpiu, kuomet emigravę lietuviai kartu su savo vaikais grįžta į Lietuvą atostogoms. Grupė dirba 12 valandų per dieną nuo 7 valandos ryto iki 19 valandos vakaro, tačiau tėvams suteikiama galimybė vaikus atvesti šiek tiek vėliau, arba pasiimti šiek tiek anksčiau. Savaitgaliais Grupės darbas būtų trumpesnis – nuo 10 iki 18 valandos. Grupės darbo metu dirba 3 Auklėtojai, kurie vaikus ugdo lietuvių kalba. Programa galėtų būti orientuota į lietuvių kalbos žinių gilinimą, vaiko tautinio tapatumo (priskiriant save lietuvių tautai) formavimuisi aktualų etninį, socialinį bei kultūrinį ugdymąsi. Vieną dieną per savaitę Grupė keliautų į ekskursijas po įvairius kultūrinius ar pažintinius objektus (savivaldybės ribose ir už jos ribų). Tėvai savanoriai kviečiami kartu su vaikais dalyvauti šiose išvykose. Be to, tėvai gali dalyvauti visoje Grupės veikloje kartu su vaiku bet kuriuo jiems patogiu dienos metu. Kiekvieną dieną, nuo 18 valandos organizuojama 4 valandų trukmės "Tėvų mokyklėlė", kuomet Grupės vaikų tėvai įtraukiami į ugdančiąją veiklą – bendrus žaidimus, muzikavimą, judėjimą ir kt., tėvai konsultuojami dėl tinkamos vaikų priežiūros bei ugdymo namuose. Siekiant gauti Mokinio krepšelio lėšas, sutartis su tėvais pasirašyti ir vaikus užregistruoti reiktų iki rugsėjo mėnesio pradžios, t.y. likus apie 9 mėnesiams iki Modelio įgyvendinimo pradžios. Kitu atveju, galima tikėtis finansavimo už vaikų skaičiaus padidėjimą metų eigoje, kuris nėra garantuotas. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 7,2 etato Auklėtojo trims mėnesiams, t.y. 7 Auklėtojų po 1 etatą, 8 Auklėtojų po 0,9 etato ir pan.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



68.000 Lt, iš kurių 56.500 Lt Auklėtojų darbo užmokestis, 3.000 Lt papildomos išlaidos ekskursijų organizavimui, transporto priemonių nuomai ar „Tėvų mokyklėlės“ veiklai bei 8.500 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos už 20 vaikų – 51.100 Lt.

Įgyvendinimo Sudėtingumas



Svarbiausia šio Modelio įgyvendinimui – iš anksto susisiekti su vasarą į Lietuvą planuojančiais grįžti tėvais bei pasirašyti ugdymo sutartis ir užregistruoti vaikus iki rugsėjo mėnesio (likus apie 9 mėnesiams iki Modelio pradžios), kad Įstaiga gautų Mokinio krepšelio lėšas.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų, kadangi vaikams suteikiamas ne mažesnis nei 1.000 valandų ugdymas per metus, kas yra vidutiniškai ne mažiau kaip 4 valandos per dieną visus metus.



Įgyvendinimo planas

1. Gaunamas Steigėjo sutikimas organizuoti Modelį, kai ugdymas teikiamas vaikams, vasarai grįžusiems į Lietuvą iš užsienio.
2. Parengiama Programa, suplanuojami „Tėvų mokyklėlės“ užsiėmimai.
3. Plačiai pavišinama informacija apie kuriamą Modelį. Informacija individualiai pateikiama šeimoms, kurių artimieji su vaikais yra išvykę į užsienį. Informacija viešinama ne tik Lietuvoje, bet ir lietuvių bendruomenėms užsienyje. Viešinant informaciją nurodomas kontaktas ir susisiekimo terminai, norintiems užregistruoti vaiką į Grupę.
4. Pasirašomos sutartys su tėvais iki rugsėjo mėnesio pradžios, t.y. likus apie 9 mėnesiams iki Modelio pradžios. Turėtų būti suteikiama galimybė sutartį pasirašyti nuotoliniu būdu, pavyzdžiui: paštu ar sutartį pasirašant elektroniniu saugiu parašu.
5. Vaikai užregistruojami mokinių registre iki rugsėjo mėnesio pradžios, t.y. likus apie 9 mėnesiams iki Modelio pradžios, kad Įstaiga galėtų gauti Mokinio krepšelio lėšas.
6. Nusprendžiama, kiek Auklėtojų dirbs įgyvendinant šį Modelį ir su jais pasirašomos darbo sutartys.
7. Artėjant Modelio pradžiai – paruošiamos ugdymo Grupės patalpos, išsiunčiami priminimai tėvams.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra aktualus tėvams, išvykusiems iš Lietuvos, tačiau planuojantiems grįžti vasaros laikotarpiui į Lietuvą. Modelis padeda tausoti lietuvių, tobulinti emigrantų vaikų lietuvių kalbą bei tautinio tapatumo jausmą. Vasaros laikotarpiu emigrantų vaikai ugdomi lietuvių kalba, todėl natūraliai jos mokosi, susipažįsta su Lietuva, tautinėmis šventėmis, kultūra. Modelis gali būti organizuojamas Įstaigos grupės, kuri vasarą nedirba, patalpose. Ypač patogu Modelį organizuoti priešmokyklinės grupės patalpose, nes ji darbą dažnai baigia gegužės mėnesį. Modelis aktualus Įstaigoms dėl galimybės suteikti ugdymą visiems norintiems vaikams bei suteikti darbo galimybes vasaros laikotarpiu dirbti norintiems Auklėtojams.

22. MODELIS, KAI VIENA GRUPĖ ĮSTAIGOJE DIRBA VISĄ PARĄ, SEPTYNIAS DIENAS PER SAVAITĘ



Vaikai

Vaikų amžius: Modelis rekomenduojamas 3-6 metų vaikams.

Maksimalus skaičius Grupėje : iki 20 vaikų sąrašė (pagal Higienos normą).

Grupių skaičius: 6 Grupės.



Specialistai

Grupėje dirba: Auklėtojas ir Auklėtojo padėjėjas. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 11,2 Auklėtojo ir 9,3 Auklėtojo padėjėjo etato.



Trukmė ir laikas

Grupių veiklos trukmė per dieną: penkios Grupės dirba po 10 ugdymo valandų (nuo 7:30 iki 17:30 val.), šešta Grupė dirba 24 valandas per parą (nuo 0:00 iki 24:00 val.).

Grupės veiklos trukmė per savaitę: penkios Grupės dirba nuo pirmadienio iki penktadienio imtinai (5 darbo dienos), šešta Grupė dirba nuo pirmadienio iki sekmadienio imtinai (7 darbo dienos).

Rekomenduojamas ugdomosios veiklos laikotarpis: 12 mėn. nuo rugsėjo iki rugpjūčio mėn. imtinai.



Papildomos pastabos

Visos Grupės dirba nuo 7:30 ryto iki 17:30 vakaro, kuomet dirbti lieka tik viena Grupė. Į Grupę dirbančią visą parą nuo 17:30 susirenka vaikai iš kitų penkių Grupių. Tuo metu Grupėje vyksta ugdomoji veikla, vaikai pamaitinami, ruošiasi miegui. Tėvai, norėdami vaiką palikti ugdytis Grupėje per naktį, privalo apie tai pranešti likus ne mažiau nei 1 mėnesiui. T.y. kiekvieno mėnesio pirmą savaitę tėvams suteikiama galimybė per mėnesį užregistruoti savo vaikus į visą parą dirbančią Grupę sekančiam mėnesiui. Siekiant užkirsti kelią kai kurių tėvų piktnaudžiavimui, kuomet savo vaikus itin ilgam laikui (pavyzdžiui, dviem savaitėms) palieka Grupėje, turėtų būti nustatomas ir paviešintas maksimalus galimas vieno vaiko ugdymo dienų skaičius per mėnesį visą parą dirbančioje Grupėje. Jei Grupėje sekančiam mėnesiui kažkuriomis dienomis užregistruota daugiau nei 20 vaikų, reikėtų pasirūpinti, kad tomis dienomis visą parą dirbtų keturi Grupės darbuotojai, iš kurių du – Auklėtojai. Šio Modelio įgyvendinimui reikės 11,2 etato Auklėtojo ir 9,3 etato Auklėtojo padėjėjo. Su visą parą dirbančiais Grupės darbuotojais turėtų būti sudaromos darbo sutartys su slenkančiu, darbo grafiku, kuriame numatytas darbas ir savaitgaliais. Kitu atveju, reikėtų mokėti didesnį atlyginimą už darbą poilsio dienomis.

Šiuo Modeliu turėtų būti siekiama ne suteikti vaikų priežiūrą vardan laisvo laiko suteikimo tėvams, o prisitaikyti prie tėvų darbo specifikos, suteikiant galimybę dirbti ir tuo metu užtikrinti jų vaikų ugdymą ir saugumą.



Modelio įgyvendinimo sąnaudos metams ir įgyvendinimo sudėtingumas

Sąnaudos



556.800 Lt (po 92.800 Lt vienai Grupei), iš kurių 347.800 Lt Auklėtojų darbo užmokestis, 135.000 Lt Auklėtojo padėjėjos darbo užmokestis bei 74.000 Lt darbo užmokestis už kasmetines atostogas. Mokinio krepšelio lėšos – 306.600 Lt už 120 vaikų (po 51.100 Lt vienai Grupei).

Įgyvendinimo Sudėtingumas



Svarbiausia šio Modelio įgyvendinimui – iš anksto išsiaiškinti vaikų ugdymo visą parą poreikį bei rasti Grupės darbuotojus, galinčius dirbti savaitgaliais ir (ar) vakarais, naktimis. Reikėtų atkreipti dėmesį, kad vaikai visą parą dirbančioje Grupėje turėtų būti papildomai maitinami, dėl to galimas papildomas tėvų mokestis.

Teisinės kliūtys



Šis Modelis nepažeidžia šiuo metu galiojančių Higienos normų.



Įgyvendinimo planas

1. Išsiaiškinamas poreikis organizuoti vaikų ugdymą 24 valandas per parą, 7 dienas per savaitę.
2. Gaunamas Steigėjo sutikimas organizuoti Modelį, kuomet vieną Grupę Įstaigoje dirba 24 valandas per parą ir septynias dienas per savaitę.
3. Randami tinkami Grupės darbuotojai, sutinkantys dirbti slenkančiu darbo grafiku, įskaitant ir savaitgalius ar darbo valandas vakare ir (ar) naktimis. Pasirašomos sutartys su Grupės darbuotojais.
4. Plačiai paviešinama informacija apie kuriamą Modelį. Informacija individualiai pateikiama šeimoms, kurių darbo grafikas yra itin nepalankus, norint vaikus ugdyti įprastu laiku dirbančioje Grupėje.
5. Sudaromas ir su Grupės darbuotojais suderinamas darbo tvarkaraštis.
6. Pirmą savaitę visos šešios Grupės dirba nuo 7:30 iki 17:30. Šios savaitės metu tėvai registruoja, kuriomis dienomis jiems reikės visą parą veikiančios Grupės.
7. Nuo antros savaitės viena Grupė pradeda dirbti visą parą, septynias dienas per savaitę.



Modelio pritaikomumas

Modelis yra itin aktualus Įstaigoms, kurių apylinkėse yra įsikūręs stambus verslo atstovas (įmonė, gamykla, kt.), ir kuriame darbas organizuojamas pamainomis ar slenkančiu darbo grafiku. Modelis taip pat aktualus Didmiesčiams, kuriuose yra tėvų, dirbančiu darbą neįprastomis darbo valandomis ar turintiems išvykti darbo reikalais į kelias dienas trunkančią kelionę. Siekiant prisitaikyti prie atsiradusių šeimų poreikių, Įstaiga vietoje Grupės darbo tvarkaraščio derinimo su kiekviena šeima, pasiūlytų galimybę iš anksto apie tai perspėjus, vaikus ugdyti ir prižiūrėti visą parą.

V. NAUDINGOS NUORODOS

Daugiau informacijos, susijusios su Modeliais bei naujų Įstaigų steigimu, rasite:

1) Ikimokyklinio ugdymo turinys, Modelių įvairovė, kiti aktualūs klausimai:

- www.ikimokyklinis.lt – Interneto svetainė besidomintiems ikimokykliniu ugdymu.
- www.sac.smm.lt – Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras.
- www.upc.smm.lt – Ugdymo plėtotės centras.
- www.sppc.lt – Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras.
- www.lasuc.lt – Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras.
- www.deafcenter.lt – Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras.
- www.kpmpc.lt – Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras.

2) Įstaigos ir Grupės steigimas:

- www.registrucentras.lt – Registrų centras.
- www.itc.smm.lt – Švietimo ir mokslo institucijų registras.
- www.vilniausvsc.sam.lt – Visuomenės sveikatos priežiūros centras.
- www.aikos.smm.lt – Atvira informavimo konsultavimo orientavimo sistema.
- www.vmvt.lt – Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.
- www.stat.gov.lt – Lietuvos statistikos departamentas.
- www.svis.smm.lt – Švietimo valdymo informacinė sistema.
- www.lsa.lt – LR savivaldybių švietimo skyrius, seniūnija.

Jei išnagrinėję šias Rekomendacijas turite kitų (ar) papildomų klausimų, susijusių su Modeliais, kviečiame kreiptis į:

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro
Projekto proceso koordinatore Jolantą Augustaitę
Tel. (8 5) 264 9445, mob. tel. 8 679 86 953, faksas (8 5) 264 9450,
El. paštas jolanta.augustaite@sac.smm.lt

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras
Geležinio Vilko g. 12, LT - 01112, Vilnius
Tel. (8 5) 264 94 52, faksas (8 5) 264 94 50
El. paštas sac@sac.smm.lt
Interneto svetainė www.sac.smm.lt

PRIEDAI

Rengiant Rekomendacijas buvo atlikta Suomijos ir Vokietijos ikimokyklinio ugdymo sistemos ir gerosios praktikos analizė. Šios analizės apžvalga bus pateikiama Projekto tinklapyje www.ikimokyklinis.lt.